

SEGRETERIA REGIONALE UIL SCUOLA RUA MOLISE

Da affiggere all'albo sindacale della scuola (art. 25 legge n. 300 del 20/05/1970)

**Notiziario in formato digitale per iscritti UIL Scuola del Molise
dal 25/03/2023 al 13/04/2024**

Elenco notizie e documenti allegati:

- Rinnovo CSPI 7 Maggio 2024 - **Appello al voto del Segretario Nicolino Fratangelo - Federazione Uil Scuola Rua Molise**
- Organico docenti 2024/25 – Pubblicato il Decreto n. 33 del 26 febbraio 2024 (con tabelle) – **Decreto in allegato**
- Legge di Bilancio 2024 - Agevolazione fiscale "Bonus Mamme" - Report incontro MIM e istruzioni operative – **In allegato**
- Concorsi ordinari: pubblicati i quadri – **In allegato decreto e riparto risorse**
- **Informati con UIL Scuola Rua | La nostra newsletter di informazione | 06 aprile 2024 [ISCRIVITI DAL SITO](#)**
- **REPORT INCONTRO RINNOVO CCNL AGIDAE – In allegato**
- TFA IX ciclo sostegno: faq MIM – **Nota in allegato**
- Consiglio d'Europa e Fondi PON: report incontri
- **Informati con UIL Scuola Rua | La nostra newsletter di informazione | 12 aprile 2024 [ISCRIVITI DAL SITO](#)**
- **RICHIESTA RAPPRESENTANZA ISTANZE SPECIALIZZANDI VIII CICLO E SPECIALIZZATI**
- **23 APRILE MANIFESTAZIONE NAZIONALE UIL SCUOLA RUA: “SCEGLIAMO IL FUTURO”**
- **Assemblea Nazionale Uil Scuola Rua - “Personale Ata NEL NUOVO CONTRATTO” canali YouTube e Facebook** – mercoledì 17 aprile alle ore 16:00 - https://www.youtube.com/live/5A_lngZ0xo4?si=V6V7U3c-NDBBscie

- Elezioni CSPI – 7 Maggio 2024. I candidati della Federazione Uil Scuola Rua

“**UIL Scegli la Coerenza**” è il motto della nostra lista per le imminenti elezioni del Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione che si terranno il prossimo 7 maggio.

Si tratta di un appuntamento importante che vedrà docenti, personale ATA, personale educativo e dirigenti scolastici decidere chi saranno i propri rappresentanti nell'organo di garanzia dell'unitarietà del sistema nazionale dell'istruzione che ha funzione di supporto tecnico-scientifico per l'esercizio delle funzioni di governo in materia di istruzione.

In un contesto in cui la scuola richiede regole certe e un impegno coerente a favore dei lavoratori, la Federazione Uil Scuola Rua si propone come sindacato affidabile, come dimostrato in questi anni.

I docenti, il personale ATA, il personale educativo e i dirigenti scolastici troveranno - nei nostri candidati - donne e uomini determinati ad agire con coerenza e determinazione per la tutela di una scuola statale e nazionale.

Il 7 maggio, votare è fondamentale.

Scegli la Coerenza, vota UIL.

- Organico docenti 2024/25 – Pubblicato il Decreto n. 33 del 26 febbraio 2024 (con tabelle)

È stato pubblicato il decreto n. 33 del 26 febbraio 2024 con le tabelle delle dotazioni organiche del personale docente nell'anno scolastico 2024-25.

Posti comuni e posti comuni di potenziamento

- 620.239 posti comuni
- 50.202 posti comuni di potenziamento

Posti di sostegno

- 126.170 di cui 6446 di potenziamento

Limiti massimi dell'adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto

- 14.142

Stima delle classi IV e V della scuola primaria per l'insegnamento dell'educazione motoria

- 23.796 IV classe
- 24.223 V classe
- 4.360 stima dei posti interi

Previsione della quota massima da destinare alle classi costituite in deroga al dPR 20 marzo 2009, n.81 II GRADO

• 6.727

In allegato il decreto

- TFA IX ciclo – attività di sostegno. Pubblicato il decreto. 32.317 posti a disposizione

E' stato pubblicato il decreto n. 583 del 29/03/2024.

Le date di svolgimento dei test preselettivi sono fissate, per tutti gli indirizzi della specializzazione per il sostegno, per i giorni 7, 8, 9, 10 maggio 2024 nelle modalità di seguito indicate:

- mattina del 7 maggio 2024 prove scuola dell'infanzia;
- mattina del 8 maggio 2024 prove scuola primaria;
- mattina del 9 maggio 2024 prove scuola secondaria I grado;
- mattina del 10 maggio 2024 prove scuola secondaria II grado.

I corsi dovranno concludersi entro il 30 giugno 2025

La novità: Docenti con tre anni di servizio negli ultimi cinque accedono direttamente ai percorsi su 35% posti (concorrono esclusivamente per la quota di riserva dell'Ateneo in cui hanno presentato istanza).

In allegato:

- Decreto Ministeriale
- Posti a disposizione per singolo Ateneo
- Riserva posti

- COMUNICAZIONE UFFICIO LEGALE: AI DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA SPETTA LA RPD ANCHE PER I MESI DI LUGLIO ED AGOSTO

La sentenza accoglie pienamente le ragioni dei ricorrenti **tutelate dall'UFFICIO LEGALE UIL SCUOLA**

Così si è pronunciato il Tribunale di Busto Arsizio sez. lavoro nella decisione n. 192/2024 accogliendo il ricorso di una docente alla quale il Ministero Istruzione e Merito aveva negato la corresponsione della Retribuzione Professionale Docente per i mesi di luglio ed agosto.

Il Ministero sosteneva che ai docenti di religione senza ricostruzione di carriera la RPD deve essere corrisposta solo per dieci mesi, come stabilito nella Circolare n. 118/2020.

Ebbene, il Tribunale lombardo, accogliendo integralmente la tesi dell'avv. Naso, ha riconosciuto che "*Così come evidenziato da parte ricorrente, tale modus operandi contrasta sia con il principio di non discriminazione di cui alla clausola 4 dell'accordo quadro allegato alla direttiva 1999/70/CE, sia con gli artt. 45 D.lgs. 165/2001 e 77 CCNL scuola 2006/2009 che disciplinano la struttura della retribuzione del personale docente educativo ed Ata, legando la corresponsione della R.P.D. allo stipendio tabellare, senza alcuna discriminazione nei confronti dei docenti di religione senza progressione di carriera*".

Ai docenti di religione, dunque, deve essere corrisposta la RPD anche per queste due mensilità per un importo che, dal 01.01.2022, ammonta ad euro 184,50 mensili.

- TFA IX ciclo sostegno: faq MIM

Carissimi, in allegato le faq del MIM relative all'accesso al TFA IX ciclo sostegno.

Tra le FAQ è anche chiarito, come da noi sostenuto, che per la scuola secondaria i 24 CFU non sono necessari per l'iscrizione.

- Consiglio d'Europa e Fondi PON: report incontri

STRASBURGO 8-9 APRILE

Formazione e istruzione professionale: verso un quadro di riferimento comune in materia di cultura democratica

Consiglio d'Europa, già autore in passato del quadro di riferimento per l'apprendimento delle **lingue straniere** e, più recentemente, di quello per **l'educazione alla cittadinanza**, ha avviato un progetto di elaborazione di un nuovo strumento dedicato esplicitamente al complesso mondo dell'**istruzione e formazione professionale**.

La necessità di adottare un quadro specifico per questo settore nasce innanzitutto dal fatto che non tutti i paesi membri del Consiglio prevedono nei loro ordinamenti indicazioni riguardo all'educazione alla cittadinanza per gli studenti della formazione professionale iniziale (cioè il segmento incluso nell'obbligo).

La grande varietà che contraddistingue i suoi percorsi e degli organismi che sono responsabili dell'erogazione dell'offerta formativa pone la questione di come e dove si possano effettuare attività relative all'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva. Questa sfida è tanto più ardua nei modelli duali di formazione o nell'apprendistato.

Allo scopo, quindi, di realizzare uno strumento concreto per decisori politici, scuole ed enti che offrono formazione, ai docenti e ai tutor aziendali e alle parti sociali, il Consiglio ha riunito un gruppo rappresentativo di esperti e di ricercatori con l'aiuto dei quali verrà elaborata una proposta di quadro di riferimento. Il Comitato sindacale europeo per l'educazione è rappresentato da Rossella Benedetti della Uil Scuola Rua.

In questa prima riunione sono state analizzate e discussi gli schemi e i possibili contenuti delle 8 sezioni previste: le competenze di cultura democratica (CDC) e il curriculum della formazione e istruzione professionale; la valutazione e la certificazione di qualità delle CDC nella formazione ed istruzione professionale; le CDC nella formazione iniziale e

continua dei docenti; le CDC nella formazione in azienda; l'implementazione delle CDC a scuola; CDC e inclusione; il ruolo delle parti sociali; la voce e la partecipazione degli studenti.

Sulla base dei commenti e dei suggerimenti ricevuti, i ricercatori prepareranno una prima bozza del documento da sottoporre al giudizio degli esperti. Il Consiglio prevede di chiudere il piano entro gli ultimi mesi del 2025.

All'incontro ha partecipato - per la Uil Scuola Rua - Rossella Benedetti.

PON "PER LA SCUOLA 2014- 2020" - PN "SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027"

Risorse alle scuole: occorre coordinare bene gli strumenti di finanziamento in atto

Dall'Europa la sollecitazione a rispettare i tempi per non perdere l'accesso ai fondi programmati

Presentate al ministero le relazioni consuntive della gestione economica 2014-2020 e gli aggiornamenti rispetto alla gestione attuale 2021-2027 durante la riunione del Comitato di sorveglianza PON per la verifica dell'attuazione del programma nazionale.

Nel corso della riunione sono stati anche analizzati i punti di contatto con la programmazione del PNRR e quella regionale. A questo riguardo, è stata manifestata dalla stessa amministrazione la necessità di monitorare la possibile sovrapposizione dei progetti finanziati da questi tre diversi strumenti. Si è convenuto di esplorare l'opportunità di creare un meccanismo di coordinamento per sfruttare al meglio le risorse.

In questo modo, forse, si eviterebbe alle disparità territoriali che portano a rinunciare a fondi preziosi per la convergenza dei risultati di apprendimento a livello locale e nazionale.

I rappresentanti della Commissione europea hanno sollecitato la pubblicazione degli avvisi per rispettare la scadenza di marzo 2025 onde evitare di perdere i fondi allocati per questo periodo.

In replica alle sollecitazioni, sono stati presentati gli avvisi già pubblicati:

Agenda Sud; Scuola d'estate a.s.2023/2024 e 2024/2025; Competenze di base e riduzione dei divari territoriali a.s.2023/2024 e 2024/2025; Scuole polo per la diffusione di buone pratiche; Orientamento; Formazione sulle metodologie didattiche; Palestre 2024; Laboratori professionalizzanti 2024.

Con l'INDIRE è stata avviata una collaborazione per un supporto tecnico-didattico alle scuole sul nuovo programma, mentre l'INVALSI continuerà ad occuparsi delle procedure di valutazione del programma e a sostenere lo sviluppo delle capacità di autovalutazione degli istituti scolastici.

Sono confermate ulteriori iniziative per l'istruzione degli adulti, ma a questo proposito la Uil Scuola Rua ha chiesto che venga effettuato un monitoraggio delle reali risorse a disposizione in particolare dei percorsi di II livello, che spesso, pur incardinati negli Istituti secondari di II grado, non usufruiscono di tutte le opportunità formative garantite agli studenti dei percorsi regolari. Finora, infatti, la raccolta dati è stata finalizzata piuttosto alla contrazione degli organici che ad una effettiva ricognizione dei servizi garantiti.

Infine, l'INDIRE ha presentato un rapporto sull'impatto dei progetti PON rispetto alla partecipazione delle studentesse ai corsi STEM. È stato registrato un miglioramento, tuttavia, sono sempre presenti i divari territoriali che affliggono il sistema educativo nazionale.

All'incontro hanno partecipato Rossella Benedetti per la Uil Scuola Rua e Milena Micheletti per la UIL.

- RICHIESTA RAPPRESENTANZA ISTANZE SPECIALIZZANDI VIII CICLO E SPECIALIZZATI

Carissime e carissimi, in merito alla email da voi inviata, Vi confermiamo che la nostra organizzazione sindacale è ferma e decisa sulle posizioni finora assunte in materia di precariato e in particolar modo sul sostegno.

Esprimiamo condivisione e supporto rispetto a quanto da Voi rappresentato e ribadiamo che le nostre rivendicazioni e il nostro impegno sono rivolti ad assicurare ai ragazzi con disabilità un docente specializzato e soprattutto stabile.

Continuiamo a denunciare la condizione del docente di sostegno non più sostenibile, frutto anche di un sistema di reclutamento inadeguato, che ha bisogno di un cambio di rotta che deve partire dalla consapevolezza che, senza la stabilizzazione del personale, si pregiudica la qualità della scuola e inevitabilmente le sorti delle nuove generazioni e, quindi, di questo paese.

Oltre a quanto da Voi giustamente denunciato, restano per noi non più rinviabili, sul fronte del sostegno, le seguenti priorità:

- scorrere le Gps di 1 fascia per posti di sostegno, come canale strutturale di assunzione per coprire i posti rimasti vacanti, una volta terminate le immissioni in ruolo dalle graduatorie ad esaurimento e da quelle concorsuali;

- eliminare l'anomalia della distinzione tra organico di fatto e organico di diritto che, soprattutto sul sostegno, rappresenta una condizione anacronistica rispetto alla reale situazione nelle scuole italiane;

- allo stesso modo, come per le assunzioni a tempo indeterminato, l'adozione della mini-call veloce per assegnare in modo obiettivo e trasparente gli incarichi a tempo determinato per i posti residuali di sostegno. Soluzione già praticata, per esempio, negli ultimi due anni per i contratti a tempo determinato finalizzati al ruolo;

- la creazione di graduatorie nazionali e/o regionali per gli insegnanti di sostegno, con la possibilità di indicare preferenze su base regionale/nazionale;

- concedere agli insegnanti specializzati su uno specifico grado di scuola di produrre domanda su posti di sostegno in altri gradi di scuola della stessa provincia, qualora siano esauriti i docenti specializzati, prima di nominare docenti che, pur essendo dello stesso grado in cui vi sia la disponibilità del posto, sono privi di specializzazione.

Altri due punti di rilievo.

Quanto alla possibilità di concedere alle famiglie la scelta di confermare o meno il supplente di sostegno sul proprio figlio con disabilità, abbiamo denunciato come ciò creerà un sistema sottoposto a vincoli e consensi, che è in netto

contrasto con il nostro sistema statale e costituzionale, garante di laicità, trasparenza e pluralismo che, invece, va difeso.

Rispetto, invece, alle abilitazioni e specializzazioni estere, riteniamo illegittimo che un posto in Italia, per personale italiano, dipenda dall'esito di titoli conseguiti all'estero che rendono instabili graduatorie e immissioni in ruolo, con il risultato che l'inizio del prossimo anno scolastico sarà nuovamente foriero di contenzioso.

Siamo assolutamente contrari alla possibilità che un docente, abilitato o specializzato in Italia e inserito a pieno titolo nelle graduatorie, possa essere, in molti casi, scavalcato nel punteggio proprio da chi non ha ancora un titolo valido a tutti gli effetti perché non ancora riconosciuto dal Ministero e che non dovrebbe essere spendibile nelle graduatorie.

Ciò avrà anche delle ricadute sulla continuità didattica, perché la supplenza assegnata al docente in attesa di riconoscimento del titolo, potrà decadere nel momento in cui questo non dovesse essere riconosciuto.

Continueremo a portare avanti le nostre rivendicazioni affinché le forze politiche – già puntualmente da noi coinvolte con una lettera indirizzata a tutti i capo gruppo delle forze parlamentari - intraprendano la strada da noi indicata, anche con interventi legislativi urgenti.

Cordialmente

Giuseppe D'Aprile

Paolo Pizzo Segretario Nazionale Federazione Uil Scuola RUA

Campobasso, 13/04/2024

La Segreteria Regionale Uil Scuola RUA Molise

Non rispondere a questa mail generata automaticamente. Per contattarci, scrivi a molise@uilscuola.it

La Federazione UIL Scuola RUA Molise ha aggiornato la sua politica sulla privacy a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento Europeo Protezione Dati (GDPR). L'invio delle informative sindacali di INFORMATUICONUIL viene effettuato gratuitamente come aggiornamento per chi lo ha richiesto, nei modi e secondo le norme stabilite dalla legge. Nel caso in cui si non si desidera ricevere le nostre informazioni, invitiamo a comunicarlo alla mail molise@uilscuola.it specificando nell'oggetto "Annulla iscrizione a UIL Scuola Molise: Notizie" Grazie.

Per le notizie e allegati precedenti cliccare su

http://groups.google.it/group/notizie_uilscuola_molise_it?hl=it

Contatti: Web: www.uilscuola.it - Facebook: [UIL.Scuola.Molise](https://www.facebook.com/UIL.Scuola.Molise) - Email: molise@uilscuola.it – campobasso@uilscuola.it – isernia@uilscuola.it – termoli@uilscuola.it

Ricevimento in sede:

Campobasso	Via Crispi, 1/D-E	Lunedì	16.00 – 18.30	Giovedì	16.00 – 18.30
Termoli	Via Sandro Pertini 1	Martedì	15.00 – 18.00		
Isernia	Viale dei Pentri, 173/A	Mercoledì	16.00 – 18.00		
Venafro	Via Corso Molise,33	Martedì	16.00 - 17.00		

Visita e iscriviti al nostro gruppo: http://groups.google.it/group/notizie_uilscuola_molise_it?hl=it