

Da: molise@flcgil.it

Oggetto: Fwd: FLC INFORMA: bando TFA Sostegno Unimol e corso di preparazione, convegno su autonomia differenziata

Data: 18/04/2024 13:55:39

Al Dirigente Scolastico

Si prega di pubblicare in bacheca sindacale (anche on line) e comunicare al personale.

Buon lavoro

TFA SOSTEGNO,

PUBBLICATO IL BANDO UNIMOL

360 I POSTI DISPONIBILI IN MOLISE

Con Decreto del Rettore n. 638 - prot. n. 17040 del 12 aprile 2024 (pubblicato in pari data all'Albo di Ateneo al n. 353 di repertorio), è stato emanato il bando relativo alla selezione per l'accesso, per l'a.a. 2023/2024, ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità attivati presso questa Università.

Le iscrizioni al concorso saranno attive fino alle ore 12:00 del giorno 29 aprile 2024.

Il bando, la relativa modulistica e le istruzioni operative per la presentazione della domanda sono disponibili sul sito web dell'Unimol - segreteria studenti: [sezione dedicata al corso sostegno](#) (Didattica > Formazione per la scuola > Corso sostegno > [Procedura selettiva a.a. 2023/2024 IX ciclo](#)).

Ricordiamo che il Ministero dell'Università e della Ricerca ha pubblicato il Decreto Ministeriale 583 del 29 marzo 2024 con cui ha autorizzato l'attivazione del IX ciclo del corso di specializzazione sul sostegno, per l'anno accademico 2023/2024.

Quest'anno il DM 583 prevede **360 posti disponibili per il Molise** (140 in meno rispetto all'a.a. 2023/24, in virtù della diminuzione dei posti disponibili per la secondaria di I e II grado).

Questi i posti attribuiti all'ateneo molisano (*tra parentesi le differenze rispetto al precedente anno accademico*):

INFANZIA	PRIMARIA	I GRADO	II GRADO	TOT
20 (0)	80 (0)	120 (-80)	140 (-60)	360 (-140)

In Molise il corso sarà organizzato dall'Unimol, previa emanazione di un apposito bando. Le prove di accesso saranno costituite da **un test preselettivo, una o più prove scritte** e da una **prova orale** e si svolgeranno **a maggio** secondo il seguente calendario:

- **7 maggio 2024:** prove per la scuola dell'infanzia;
- **8 maggio 2024:** prove per la scuola primaria;
- **9 maggio 2024:** prove per la scuola secondaria di I grado;
- **10 maggio 2024:** prove per la scuola secondaria di II grado.

I corsi dovranno comunque concludersi entro il **30 giugno 2025**.

Ricordiamo che anche quest'anno è prevista la **riserva di una quota di posti pari al 35% per i docenti sia tempo determinato che indeterminato che abbiano prestato almeno tre anni di servizio negli ultimi cinque su posto di sostegno** nelle scuole del sistema nazionale di istruzione, ivi compresi le scuole paritarie e i percorsi di istruzione e formazione professionale delle regioni, e che siano in possesso del titolo di studio valido per l'insegnamento.

Va evidenziato che le farraginose politiche sul reclutamento hanno portato alla mancata stabilizzazione dell'organico di sostegno, che spesso viene concesso solo in "deroga": sui 1.377 posti di sostegno attivati complessivamente in Molise o 594 sono in deroga, e ciò determina una percentuale di precarietà che supera il 40%.

Per garantire la continuità didattica e un modello di scuola inclusiva occorre **favorire l'accesso ai percorsi di specializzazione, assumere i docenti precari specializzati e ampliare l'organico di diritto** stabilizzando tutte le cattedre in deroga nei prossimi anni.

TFA SOSTEGNO 2024 - IX CICLO CORSO DI PREPARAZIONE ALLE PROVE PRESELETTIVE

La FLC CGIL e Proteo Fare Sapere Molise organizzano un corso di formazione per le prove di accesso al TFA sostegno IX ciclo articolato in 4 incontri che si svolgeranno in modalità mista:

- in presenza, presso la sede CGIL Molise in via T.Mosca a Campobasso;
- in videoconferenza (sincrona), per chi chiederà il link di partecipazione;
- in asincrono, per chi chiederà la registrazione delle lezioni.

Argomenti delle lezioni:

- *Dall'esclusione all'inclusione, fondamenti pedagogici e sociali*
15/04/2024 ore 16.00 - 19.00 **Marco Leggeri - Università della Tuscia**
- *Competenze organizzative e giuridiche in riferimento all'organizzazione scolastica*
26/04/2024 ore 15.30 - 18.30 **Sergio Sorella Proteo Abruzzo Molise**
- *L'insegnante di sostegno - normativa di riferimento*
02/05/2024 ore 15.30 - 18.30 **Nicoletta Cimino - Docente di sostegno**
- *Competenze su empatia e intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente*
03/05/2024 ore 16.00 - 19.00 **Sabrina Di Giacomo - Università degli Studi di Urbino**

Costi: € 30 per gli iscritti alla FLC CGIL - € 70 per i non iscritti
€ 10 per l'iscrizione a Proteo Fare Sapere Molise

Gli interessati possono aderire compilando il seguente modulo

(entro il 26/04/2024)

<https://forms.gle/NChgXeQuYpMofAdSA>

N.B E' DISPONIBILE LA REGISTRAZIONE DELLA LEZIONE DEL PROF. MARCO LEGGERI. GLI ISCRITTI E COLORO CHE SI ISCRIVERANNO POTRANNO RICHIEDERLA

Molise e con Autonomie Locali Italiane Molise, organizzano un Convegno per approfondire i temi riguardanti l'Autonomia differenziata e le ricadute sulla regione.

L'AUTONOMIA DIFFERENZIATA DIVIDE IL PAESE

Lunedì, 22 aprile 2024 ore 16,00-18,30

Auditorium Università del Molise - Via Duca degli Abruzzi, 67-Termoli

Presenta Sergio Sorella, Proteo Abruzzo Molise

Coordina Roberto Carluccio, ANPI Termoli

Relazioni:

- **Enzo Di Salvatore, docente Università di Teramo**
"L'autonomia differenziata e il futuro del regionalismo italiano"
- **Rossano Pazzagli, docente Università del Molise**
"Disparità territoriali e diseguaglianze sociali"

Interventi:

- **Bibiana Chierchia, A.L.I. Molise**
- **Daniele Capuano, CGIL Molise**

Dibattito

- **Chiusura dei lavori Loreto Tizzani, ANPI Molise**

Verrà rilasciato attestato di partecipazione

L'Associazione Proteo Fare Sapere è un soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi della Direttiva n. 170/2016. Il Seminario si configura come attività di formazione e aggiornamento per la partecipazione in orario di servizio (art. 36 CCNL 2019/2021 Comparto Scuola).