

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Giulio Testa”

Via Machiavelli s.n.c.– 86079 Venafro (IS) - Tel. e Fax 0865/900409

Sito web: [www.istitutotesta.edu.it](http://www.istitutotesta.edu.it) – e-mail: [isic83200t@istruzione.it](mailto:isic83200t@istruzione.it) – Pec: [isic83200t@pec.istruzione.it](mailto:isic83200t@pec.istruzione.it)

Codice meccanografico SIC83200T – Codice fiscale 90041690943 – Codice IPA: icstdgt

### PIANO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA



Nell'anno scolastico 2023/2024 i docenti di Scuola Primaria si prefiggono di aggiornare il Piano Annuale delle attività secondo il seguente schema:

## PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PTOF

AREA BENESSERE			
Contenuti	Titoli progetti	Finalità	Classi coinvolte
ED. ALLA SALUTE	PROGETTO NAZIONALE “LA FRUTTA NELLE SCUOLE E LATTE NELLE SCUOLE”	Promuovere tra i bambini la consapevolezza dei benefici che derivano dal consumo di prodotti naturali	Tutte le classi della Scuola Primaria
	SCUOLA ATTIVA KIDS	Promuovere la pratica e diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento tra le giovani generazioni.	Classi II -III e IV Scuola Primaria
	SCUOLA ATTIVA JUNIOR	Promuovere i valori dello sport	Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado
	BIMBOIL	Educazione alimentare	Alunni delle classi terze

### LINGUAGGI LETTERARI, ARTISTICI, MUSICALI E TEATRALI

I	Titoli progetti	Finalità	Classi/sezioni coinvolte
---	-----------------	----------	--------------------------

N T E R D I S C I P L I N A R I	<b>Progetto lettura LEGGERE PER CRESCERE</b>	Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura	Tutte le sezioni e classi dell'Istituto
	<b>Progetto SCUOLA INCANTO</b>	Il progetto rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie e il territorio in un'ottica di continuità e di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi.	Alunni delle classi quinte della scuola primaria di Venafro
	<b>VOCINCANTO Pratica Corale progetto nazionale</b>	La pratica vocale ed in particolar modo quella corale rappresentano un modo per esprimersi insieme, ciascuno secondo la propria personalità, per comunicare agli altri ma anche a noi stessi il piacere dello stare insieme vivendo una singolare emozione	Classi terze quarte e quinte della Scuola Primaria di Venafro
	<b>METTIAMOCI IN ...MOSTRA</b>	Sviluppare la capacità di espressione e comunicazione	Classi quinte della Scuola Primaria di Venafro
	<b>LABORATORIO artistico per il mercatino di Natale</b>	Educare alla solidarietà	Classi e sezioni della scuola di Sesto Campano
	<b>LABORATORIO artistico-musicale per il mercatino di Natale</b>	Educare alla solidarietà	Classi e sezioni della scuola di Venafro
	<b>L'ECO DI CAMELOT</b>	Sviluppare le competenze: linguistiche, grafiche, logiche, relazionali e informatiche	Classi quarte e quinte della scuola di Venafro
<b>UNITI FACCIAMO LA DIFFERENZA</b>	Riflettere sul rapporto con gli altri;	Classi quarte e quinte della scuola primaria di Venafro	

		Riflettere sul bullismo e sulla violenza a scuola; Imparare ad elaborare reazioni positive e propositive rispetto ai fenomeni di violenza e di sopruso;	e classi d I, II e III della scuola secondaria di Sesto Campano
--	--	--	---

### AREA LINGUAGGI SCIENTIFICI E TECNOLOGICI

	Titoli progetti	Finalità	Classi/sezioni coinvolte
CURRICOLO LOGIC	LOGO e SCRATCH INCONTRANO LA ROBOTICA	Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema	Alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria
	LA MATEMATICA IN TESTA	Potenziare competenze logico-matematiche, utilizzando metodologie quali il "problem solving" e abilità matematiche, in un processo che migliora la loro capacità e competenza nella soluzione di problemi reali ricorrendo alla logica e all'uso di procedimenti matematici	<b>Giochi di Fibonacci</b> per le classi quarte e quinte Primaria e tutte le classi della secondaria di primo grado e <b>Giochi Matematici del Mediterraneo</b> per le classi quinte Primaria e per le classi della secondaria.
	ALFABETO DEL COMPUTER	Potenziare le competenze Digitali attraverso l'alfabetizzazione informatica	Classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria
	A SCUOLA CON GLI SCACCHI	Usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi nell'ambito della competenza Matematica e Logica.	Classi Terze della scuola primaria

<b>AREA LINGUE</b>			
LINGUE COMUNITARIE	PROGETTO CAMBRIDGE	LS (certificazione linguistica)	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
	TOUS ENSEMBLE	Promuovere l'apprendimento di una lingua comunitaria (Il francese)	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di Venafro

<b>INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO</b>			
	<b>Titoli progetti</b>	<b>Finalità</b>	<b>Classi/sezioni coinvolte</b>
<b>PAI</b>	<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	Recuperare, consolidare, potenziare apprendimenti e competenze	Tutte le classi dell'Istituto
	Attività alternativa alla RC <b>SCUOLA VIVA</b>		Tutte le classi/sezioni in cui sono inseriti gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di RC

	<p>Mani in ...arte Divertiamoci con il MOSAICO</p>	<p>Il progetto si propone di promuovere lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli alunni e le loro capacità creative ed espressive,</p>	<p>Classi in cui sono inseriti alunni certificati con Legge 104/92</p>
--	--	---	--

UNITA' DIDATTICHE E UNITA' DI APPRENDIMENTO

Nome	DISCIPLINE	Tempi
<b>ACCOGLIENZA</b> <i>U.D.A "La scuola Si ....Cura"</i>	CROSSCURRICULARE	Settembre
<i>Attività di consolidamento e Prove di ingresso</i>		Dal 13/09/2023 al 08/10/ 24
<b>1^ Unità didattica</b>		OTTOBRE-GENNAIO
<i>Pausa didattica: verifiche quadrimestrali e consolidamento</i>	PER SINGOLE DISCIPLINE E COMPITI DI REALTA'	Dal 22/01/24- 31/01/24
<b>2^ Unità didattica</b>		FEBBRAIO-MAGGIO
<i>Monitoraggio: prove INVALSI</i>		Prove Invalsi: 06/05/2023 (inglese classi quinte) 07/05/2024 (italiano classi seconde e quinte) 09/05/2024 (matematica classi seconde e quinte)
<i>Verifiche finali e consolidamento</i>	PER SINGOLE DISCIPLINE E COMPITI DI REALTA'	Dal 15/05/2024 al 25/05/24

<b>UNITA' DI APPRENDIMENTO</b>		
1^UNITA' DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE	Per classi parallele	OTTOBRE-GENNAIO
2^UNITA' DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE	Per classi parallele	FEBBRAIO-MAGGIO

**PROGETTI CURRICULARI/EXTRACURRICULARE, lo svolgimento prevede interventi sia in orario curriculare sia in orario extracurriculare, in presenza.**

<b>CURRICULARI</b>
<p><b>LEGGERE PER CRESCERE</b> classi prime –seconde- terze-quarte e quinte</p> <p><b>FRUTTA E LATTE NELLE SCUOLE</b> <i>Tutte le classi scuola primaria</i></p> <p><b>SCUOLA ATTIVA KIDS</b> <i>Classi II- III e IV scuola primaria</i></p> <p><b>BIMBOIL</b> <i>classi terze</i></p> <p><b>MANI... IN ARTE - Divertiamoci con il mosaico</b> - <i>classi quarte e quinte dove sono presenti alunni certificati</i></p> <p><b>MATEMATICA IN TESTA</b> (<i>giochi di Fibonacci classi quarte e quinte</i>)- <i>giochi mstematici del Mediterraneo classi quinte e classi I- II- III della scuola secondaria</i>)</p> <p><b>LABORATORIO artistico.creativo</b> <i>sezioni e classi della scuola di Sesto Campano</i></p> <p><b>MERCATINO</b> <i>con laboratorio artistico-musicale tutte le sezioni e classi della scuola primaria di Venafro</i></p> <p><b>VITA e VITE</b> <i>nelle cucine molisane classi quarte della scuola primaria di Venafro</i></p>
<p><b>PROGETTI MISTI</b></p> <p><b>(svolti in orario sia curriculare sia extracurriculare)</b></p>
<p><b>METTIAMOCI IN... MOSTRA</b> <i>classi V primaria di Venafro e classi quarta e quinta di Sesto</i></p> <p><b>Progetto SCUOLA INCANTO I La Traviata</b> <i>classi quinte e classi della scuola secondaria</i></p> <p><b>MUSICA NELLA MENTE</b> <i>classe quinta Sesto Campano</i></p>

-
<b>EXTRACURRICULARI</b>
<p><b>PROGETTO CAMBRIDGE</b> Classi IV e V della scuola primaria di Venafro e Sesto Campano</p> <p><b>TOUS ENSAMBLE</b> Classi quinte della scuola primaria</p> <p><b>VOCINCANTO / Pratica Corale</b> Classi terze, quarte e quinte della scuola primaria</p> <p><b>A SCUOLA CON GLI SCACCHI</b> classi terze della scuola primaria di Venafro</p>
<p><b>L'ALFABETO DEL COMPUTER</b> classi IV e V Primaria e classi I- II- III Scuola Secondaria</p> <p><b>LOGO E SCRATCH INCONTRANO LA ROBOTICA</b> classi terze, quarte e quinte della scuola primaria</p> <p><b>UNITI FACCIAMO LA DIFFERENZA</b> classi quarte e quinte della scuola primaria di Venafro</p> <p><b>L'ECO DI CAMELOT</b> classi quarte e quinte della scuola primaria di Venafro</p> <p><b>IL MAGNIFICO MONDO DELLE API</b> tra natura, impollinatori e biodiversità classi V di Venafro</p>

<b>VISITE GUIDATE E VIAGGI</b>		
<b>CLASSI</b>	<b>ITINERARI</b>	<b>Tempi</b>
Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spettacolo teatrale (Notre Dame) -Auditorium-Isernia</li> <li>• Partecipazione ad eventi in ambito comunale</li> </ul>	DICEMBRE
Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riserva di Montedimezzo con visita al museo naturalistico (solo Venafro)</li> <li>• Spettacolo teatrale (Notre Dame) -Auditorium-Isernia (solo Sesto Campano)</li> <li>• Partecipazione ad eventi in ambito comunale</li> </ul>	APRILE  DICEMBRE



Classi terze:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo Paleolitico Isernia</li> <li>• Spettacolo teatrale (Notre Dame) -Auditorium-Isernia (solo Venafro)</li> <li>• Partecipazione ad eventi in ambito comunale</li> </ul>	MARZO DICEMBRE
Classi quarte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonderie Marinelli-Agnone+</li> </ul> <p>Caseificio Di Nucci +flora appenninica di Capracotta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad eventi in ambito comunale</li> </ul>	APRILE
Classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoomarine – Roma</li> <li>• Teatro San Carlo di Napoli (solo gli alunni iscritti al progetto)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione ad eventi in ambito comunale</li> </ul>	APRILE

<b>MATRICE RESPONSABILITA'</b>		
<b>CHI</b>	<b>CHE COSA</b>	<b>QUANDO</b>
<i>Dipartimento</i>	<b>PROGETTAZIONE ANNUALE</b> concordata per classi parallele coerente con il <b>PTOF</b>	SETTEMBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<b>Progetto Accoglienza</b>	SETTEMBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<i>Predisposizione e somministrazione di <b>prove di ingresso disciplinari</b> comuni per classi parallele</i>	SETTEMBRE / OTTOBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<b>Progettazione e adeguamento in itinere Unità didattiche (quadrimestrali)</b>	SETTEMBRE/MAGGIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<b>1^UNITA' DI APPRENDIMENTO</b> per competenze	OTTOBRE/GENNAIO

<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><i>-Primo momento di rilevazione in itinere</i></p> <p><i>-Rilevazione di aree di criticità emergenti</i></p>	NOVEMBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><i>-Individuazione delle azioni migliorative in riferimento alle criticità rilevate</i></p> <p><i>-Progettazione degli interventi correttivi o integrativi</i></p>	
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><b>PROVE DI VERIFICA 1°QUADRIMESTRE</b></p> <p><i>-Predisposizione e somministrazione di prove di disciplinari comuni per classi parallele e compiti di realtà</i></p> <p><i>-Verifica progetti svolti</i></p>	GENNAIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><i>-Valutazione quadrimestrale delle attività in programma</i></p> <p><i>-Prima considerazione degli esiti raggiunti in rapporto ai risultati previsti per il quadrimestre</i></p> <p><i>-Scrutini</i></p>	FEBBRAIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><b>2^UNITA' DI APPRENDIMENTO</b></p> <p><i>Per competenze</i></p>	FEBBRAIO/MAGGIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><b>PROVE DI VERIFICA FINALI</b></p> <p><i>-Predisposizione e somministrazione di prove di disciplinari comuni per classi parallele e compiti di realtà</i></p> <p><i>-Valutazione finale delle attività svolte nell'a.s in corso. Scrutinio finale</i></p> <p><i>-Verifica progetti svolti</i></p>	<p>MAGGIO</p> <p>GIUGNO</p>
<i>F.S.</i>		MAGGIO

	<p><i>-Procedure di rilevazione della qualità percepita presso utenti e operatori</i></p> <p><i>- Valutazione complessiva del PTOF</i></p>	
<p><i>Tutti i docenti per classi parallele</i></p>	<p><i>-Individuazione delle priorità per la pianificazione dell'anno successivo.</i></p>	<p>GIUGNO</p>

### Scelte metodologiche

All'interno del Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Don Giulio Testa" ha scelto di privilegiare un'impostazione di **didattica laboratoriale e progettuale** che si avvale dei seguenti concetti chiave:

- utilizzo di una **didattica attiva**, centrata sullo studente;
- acquisizione delle competenze attraverso procedure basate sul riconoscimento di problemi e **strutturazione di percorsi di ricerca** delle cause e delle soluzioni;
- **"fare insieme"** per imparare;
- **co-costruzione delle conoscenze**;
- giungere alla **elaborazione / costruzione di un prodotto** (cognitivo o materiale).

La strutturazione di una *"testa ben fatta"* (E. Morin) ha necessità di motivazione, curiosità, attitudine alla collaborazione: aspetti comportamentali che integrano le conoscenze e valorizzano gli stili cognitivi individuali, per la piena realizzazione degli alunni.

**La motivazione degli studenti è oggi un problema centrale della scuola** e solo attraverso l'educazione alla scoperta, all'argomentazione, alla verifica delle ipotesi si può tentare di coinvolgere gli alunni: attraverso il **"piacere del fare"**, in un ambiente strutturato e sereno.

La scelta dell'Istituto è quella di favorire la qualità dei progetti per il Miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso **progetti didattici** che coinvolgono la totalità degli alunni, impegnando il personale docente ad attivare collaborazioni finalizzate all'interdisciplinarietà ed all'unitarietà dell'insegnamento.

I principali risultati attesi sono:

- rendere il PTOF caratteristico nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- attivare **laboratori opzionali** per tre ore settimanali in sinergia con le scelte educative delle famiglie; ad eccezione delle classi quinte con 29 ore disciplinari ( aumento di 1 ora di geografia e 1 ora di matematica e 1 solo laboratorio quello linguistico espressivo)
- Nel plesso di Sesto Campano Taverna le attività didattiche vengono svolte su cinque giorni settimanali:
- Classi- prima e seconda 27 ore settimanali

- Classi – terza, quarta e quinta 29 ore settimanali
- ampliare il ventaglio dell’offerta formativa;
- **ampliare il tempo scuola** così come da esigenza dell’utenza;
- aumentare la qualità della vita all’interno della scuola mediante **l’allestimento di spazi laboratorio ben attrezzati in funzione delle esperienze di ricerca;**
- attuare iniziative formative, anche in rete, per favorire l’informazione e la formazione del personale docente **sull’autovalutazione della scuola ;**
- alzare la qualità dei processi d’insegnamento;
- alzare la **qualità dei processi d’apprendimento;**
- **attuare iniziative formative**, anche in rete, per favorire l’informazione e la formazione del personale docente sull’autovalutazione della scuola ;;
- **responsabilizzare il personale in servizio** con specifiche deleghe funzionali al raggiungimento del miglioramento organizzativo;
- favorire il **coinvolgimento del personale ausiliario** in attività di supporto all’amministrazione con l’affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- **documentare esperienze di forte miglioramento** e/o di forte innovazione per poterle socializzare.

## PIANO DIDATTICO DIGITALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

La progettazione della DDI tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni tiene conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell’ambito della didattica speciale.

Nel caso sia necessario attuare l’attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del COVID-19 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività integrate digitali in modalità sincrona sarà assicurata con il seguente monte ore settimanale di lezioni, con l’unità oraria ridotta a 45 minuti

Oltre alle attività sincrone, che prevedono l’unità oraria di 45 minuti e una pausa di 15 minuti fra un’ora di lezione e l’altra, saranno proposti regolarmente materiali di studio e di approfondimento in modalità asincrona nell’ambiente virtuale della *Classroom* della piattaforma Google Workspace, per un monte ore complessivo pari a 27 ore settimanali

DISCIPLINA	Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte
Italiano	3	4	5	6	6
Inglese	1	1	1	1	1
Storia	3	3	4	5	5
Geografia	1	1	1	1	1
Lab. Scientifico/geografico	1	1	2	2	2
Matematica	1	1	1	1	2
Scienze/ Tecnologia	-----	1	1	1	1

Musica – Arte e Immagine - Lab. Linguistico-Espressivo	1	1	2	2	3
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore annuali	12	14	18	20	22

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

**a.** Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;

**b.** Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia degli alunni, sia del personale docente.