

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Giulio Testa”

Via Machiavelli s.n.c.– 86079 Venafro (IS) - Tel. e Fax 0865/900409

Sito web: www.istitutotesta.edu.it – e-mail: isic83200t@istruzione.it – Pec: isic83200t@pec.istruzione.it

Codice meccanografico SIC83200T – Codice fiscale 90041690943 – Codice IPA: icstdgt

PIANO ANNUALE SCUOLA PRIMARIA



Nell'anno scolastico 2023/2024 i docenti di Scuola Primaria si prefiggono di aggiornare il Piano Annuale delle attività secondo il seguente schema:

PROGETTI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PTOF

AREA BENESSERE			
Contenuti	Titoli progetti	Finalità	Classi coinvolte
ED. ALLA SALUTE	PROGETTO NAZIONALE “LA FRUTTA NELLE SCUOLE E LATTE NELLE SCUOLE”	Promuovere tra i bambini la consapevolezza dei benefici che derivano dal consumo di prodotti naturali	Tutte le classi della Scuola Primaria
	SCUOLA ATTIVA KIDS	Promuovere la pratica e diffondere una maggiore consapevolezza e cultura del movimento tra le giovani generazioni.	Classi II -III e IV Scuola Primaria
	SCUOLA ATTIVA JUNIOR	Promuovere i valori dello sport	Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado
	BIMBOIL	Educazione alimentare	Alunni delle classi terze

LINGUAGGI LETTERARI, ARTISTICI, MUSICALI E TEATRALI

I	Titoli progetti	Finalità	Classi/sezioni coinvolte
---	-----------------	----------	--------------------------

N T E R D I S C I P L I N A R I	Progetto lettura LEGGERE PER CRESCERE	Suscitare amore e gusto per la lettura del libro e promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura	Tutte le sezioni e classi dell'Istituto
	Progetto SCUOLA INCANTO	Il progetto rappresenta un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie e il territorio in un'ottica di continuità e di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi.	Alunni delle classi quinte della scuola primaria di Venafro
	VOCINCANTO Pratica Corale progetto nazionale	La pratica vocale ed in particolar modo quella corale rappresentano un modo per esprimersi insieme, ciascuno secondo la propria personalità, per comunicare agli altri ma anche a noi stessi il piacere dello stare insieme vivendo una singolare emozione	Classi terze quarte e quinte della Scuola Primaria di Venafro
	METTIAMOCI IN ...MOSTRA	Sviluppare la capacità di espressione e comunicazione	Classi quinte della Scuola Primaria di Venafro
	LABORATORIO artistico per il mercatino di Natale	Educare alla solidarietà	Classi e sezioni della scuola di Sesto Campano
	LABORATORIO artistico-musicale per il mercatino di Natale	Educare alla solidarietà	Classi e sezioni della scuola di Venafro
	L'ECO DI CAMELOT	Sviluppare le competenze: linguistiche, grafiche, logiche, relazionali e informatiche	Classi quarte e quinte della scuola di Venafro
UNITI FACCIAMO LA DIFFERENZA	Riflettere sul rapporto con gli altri;	Classi quarte e quinte della scuola primaria di Venafro	

		Riflettere sul bullismo e sulla violenza a scuola; Imparare ad elaborare reazioni positive e propositive rispetto ai fenomeni di violenza e di sopruso;	e classi d I, II e III della scuola secondaria di Sesto Campano
--	--	--	---

AREA LINGUAGGI SCIENTIFICI E TECNOLOGICI

	Titoli progetti	Finalità	Classi/sezioni coinvolte
CURRICOLO LOGIC	LOGO e SCRATCH INCONTRANO LA ROBOTICA	Favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema	Alunni delle classi terze, quarte e quinte della Scuola Primaria
	LA MATEMATICA IN TESTA	Potenziare competenze logico-matematiche, utilizzando metodologie quali il "problem solving" e abilità matematiche, in un processo che migliora la loro capacità e competenza nella soluzione di problemi reali ricorrendo alla logica e all'uso di procedimenti matematici	Giochi di Fibonacci per le classi quarte e quinte Primaria e tutte le classi della secondaria di primo grado e Giochi Matematici del Mediterraneo per le classi quinte Primaria e per le classi della secondaria.
	ALFABETO DEL COMPUTER	Potenziare le competenze Digitali attraverso l'alfabetizzazione informatica	Classi quarte e quinte della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria
	A SCUOLA CON GLI SCACCHI	Usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il conseguimento di alcuni obiettivi nell'ambito della competenza Matematica e Logica.	Classi Terze della scuola primaria

AREA LINGUE			
LINGUE COMUNITARIE	PROGETTO CAMBRIDGE	LS (certificazione linguistica)	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria
	TOUS ENSEMBLE	Promuovere l'apprendimento di una lingua comunitaria (Il francese)	Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di Venafro

INCLUSIONE E SUCCESSO FORMATIVO			
	Titoli progetti	Finalità	Classi/sezioni coinvolte
PAI	RECUPERO E POTENZIAMENTO	Recuperare, consolidare, potenziare apprendimenti e competenze	Tutte le classi dell'Istituto
	Attività alternativa alla RC SCUOLA VIVA		Tutte le classi/sezioni in cui sono inseriti gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di RC

	<p>Mani in ...arte Divertiamoci con il MOSAICO</p>	<p>Il progetto si propone di promuovere lo sviluppo delle potenzialità comunicative degli alunni e le loro capacità creative ed espressive,</p>	<p>Classi in cui sono inseriti alunni certificati con Legge 104/92</p>
--	--	---	--

UNITA' DIDATTICHE E UNITA' DI APPRENDIMENTO

Nome	DISCIPLINE	Tempi
ACCOGLIENZA <i>U.D.A "La scuola SiCura"</i>	CROSSCURRICULARE	Settembre
<i>Attività di consolidamento e Prove di ingresso</i>		Dal 13/09/2023 al 08/10/ 24
1^ Unità didattica		OTTOBRE-GENNAIO
<i>Pausa didattica: verifiche quadrimestrali e consolidamento</i>	PER SINGOLE DISCIPLINE E COMPITI DI REALTA'	Dal 22/01/24- 31/01/24
2^ Unità didattica		FEBBRAIO-MAGGIO
<i>Monitoraggio: prove INVALSI</i>		Prove Invalsi: 06/05/2023 (inglese classi quinte) 07/05/2024 (italiano classi seconde e quinte) 09/05/2024 (matematica classi seconde e quinte)
<i>Verifiche finali e consolidamento</i>	PER SINGOLE DISCIPLINE E COMPITI DI REALTA'	Dal 15/05/2024 al 25/05/24

UNITA' DI APPRENDIMENTO		
1^UNITA' DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE	Per classi parallele	OTTOBRE-GENNAIO
2^UNITA' DI APPRENDIMENTO PER COMPETENZE	Per classi parallele	FEBBRAIO-MAGGIO

PROGETTI CURRICULARI/EXTRACURRICULARE, lo svolgimento prevede interventi sia in orario curriculare sia in orario extracurriculare, in presenza.

CURRICULARI
<p>LEGGERE PER CRESCERE classi prime –seconde- terze-quarte e quinte</p> <p>FRUTTA E LATTE NELLE SCUOLE Tutte le classi scuola primaria</p> <p>SCUOLA ATTIVA KIDS Classi II- III e IV scuola primaria</p> <p>BIMBOIL classi terze</p> <p>MANI... IN ARTE - Divertiamoci con il mosaico - classi quarte e quinte dove sono presenti alunni certificati</p> <p>MATEMATICA IN TESTA (giochi di Fibonacci classi quarte e quinte)- giochi mstematici del Mediterraneo classi quinte e classi I- II- III della scuola secondaria)</p> <p>LABORATORIO artistico.creativo sezioni e classi della scuola di Sesto Campano</p> <p>MERCATINO con laboratorio artistico-musicale tutte le sezioni e classi della scuola primaria di Venafro</p> <p>VITA e VITE nelle cucine molisane classi quarte della scuola primaria di Venafro</p>
<p style="text-align: center;">PROGETTI MISTI</p> <p style="text-align: center;">(svolti in orario sia curriculare sia extracurriculare)</p> <p>METTIAMOCI IN... MOSTRA classi V primaria di Venafro e classi quarta e quinta di Sesto</p> <p>Progetto SCUOLA INCANTO I La Traviata classi quinte e classi della scuola secondaria</p> <p>MUSICA NELLA MENTE classe quinta Sesto Campano</p>

-
EXTRACURRICULARI
<p>PROGETTO CAMBRIDGE Classi IV e V della scuola primaria di Venafro e Sesto Campano</p> <p>TOUS ENSAMBLE Classi quinte della scuola primaria</p> <p>VOCINCANTO / Pratica Corale Classi terze, quarte e quinte della scuola primaria</p> <p>A SCUOLA CON GLI SCACCHI classi terze della scuola primaria di Venafro</p>
<p>L'ALFABETO DEL COMPUTER classi IV e V Primaria e classi I- II- III Scuola Secondaria</p> <p>LOGO E SCRATCH INCONTRANO LA ROBOTICA classi terze, quarte e quinte della scuola primaria</p> <p>UNITI FACCIAMO LA DIFFERENZA classi quarte e quinte della scuola primaria di Venafro</p> <p>L'ECO DI CAMELOT classi quarte e quinte della scuola primaria di Venafro</p> <p>IL MAGNIFICO MONDO DELLE API tra natura, impollinatori e biodiversità classi V di Venafro</p>

VISITE GUIDATE E VIAGGI		
CLASSI	ITINERARI	Tempi
Classi prime	<ul style="list-style-type: none"> • Spettacolo teatrale (Notre Dame) -Auditorium-Isernia • Partecipazione ad eventi in ambito comunale 	DICEMBRE
Classi seconde	<ul style="list-style-type: none"> • Riserva di Montedimezzo con visita al museo naturalistico (solo Venafro) • Spettacolo teatrale (Notre Dame) -Auditorium-Isernia (solo Sesto Campano) • Partecipazione ad eventi in ambito comunale 	<p style="text-align: center;">APRILE</p> <p style="text-align: center;">DICEMBRE</p>

Classi terze:	<ul style="list-style-type: none"> • Museo Paleolitico Isernia • Spettacolo teatrale (Notre Dame) -Auditorium-Isernia (solo Venafro) • Partecipazione ad eventi in ambito comunale 	MARZO DICEMBRE
Classi quarte	<ul style="list-style-type: none"> • Fonderie Marinelli-Agnone+ <p>Caseificio Di Nucci +flora appenninica di Capracotta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad eventi in ambito comunale 	APRILE
Classi quinte	<ul style="list-style-type: none"> • Zoomarine – Roma • Teatro San Carlo di Napoli (solo gli alunni iscritti al progetto) <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione ad eventi in ambito comunale 	APRILE

MATRICE RESPONSABILITA'		
CHI	CHE COSA	QUANDO
<i>Dipartimento</i>	PROGETTAZIONE ANNUALE concordata per classi parallele coerente con il PTOF	SETTEMBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	Progetto Accoglienza	SETTEMBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<i>Predisposizione e somministrazione di prove di ingresso disciplinari comuni per classi parallele</i>	SETTEMBRE / OTTOBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	Progettazione e adeguamento in itinere Unità didattiche (quadrimestrali)	SETTEMBRE/MAGGIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	1^UNITA' DI APPRENDIMENTO per competenze	OTTOBRE/GENNAIO

<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><i>-Primo momento di rilevazione in itinere</i></p> <p><i>-Rilevazione di aree di criticità emergenti</i></p>	NOVEMBRE
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><i>-Individuazione delle azioni migliorative in riferimento alle criticità rilevate</i></p> <p><i>-Progettazione degli interventi correttivi o integrativi</i></p>	
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p>PROVE DI VERIFICA 1°QUADRIMESTRE</p> <p><i>-Predisposizione e somministrazione</i> di prove di disciplinari comuni per classi parallele e compiti di realtà</p> <p><i>-Verifica progetti svolti</i></p>	GENNAIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p><i>-Valutazione quadrimestrale delle attività in programma</i></p> <p><i>-Prima considerazione degli esiti raggiunti</i> in rapporto ai risultati previsti per il quadrimestre</p> <p><i>-Scrutini</i></p>	FEBBRAIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p>2^UNITA' DI APPRENDIMENTO</p> <p><i>Per competenze</i></p>	FEBBRAIO/MAGGIO
<i>Tutti i docenti per classi parallele</i>	<p>PROVE DI VERIFICA FINALI</p> <p><i>-Predisposizione e somministrazione di prove di disciplinari comuni</i> per classi parallele e compiti di realtà</p> <p><i>-Valutazione finale delle attività svolte nell'a.s in corso. Scrutinio finale</i></p> <p><i>-Verifica progetti svolti</i></p>	<p>MAGGIO</p> <p>GIUGNO</p>
F.S.		MAGGIO

	<p><i>-Procedure di rilevazione della qualità percepita presso utenti e operatori</i></p> <p><i>- Valutazione complessiva del PTOF</i></p>	
<p><i>Tutti i docenti per classi parallele</i></p>	<p><i>-Individuazione delle priorità per la pianificazione dell'anno successivo.</i></p>	<p>GIUGNO</p>

Scelte metodologiche

All'interno del Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituto Comprensivo "Don Giulio Testa" ha scelto di privilegiare un'impostazione di **didattica laboratoriale e progettuale** che si avvale dei seguenti concetti chiave:

- utilizzo di una **didattica attiva**, centrata sullo studente;
- acquisizione delle competenze attraverso procedure basate sul riconoscimento di problemi e **strutturazione di percorsi di ricerca** delle cause e delle soluzioni;
- **"fare insieme"** per imparare;
- **co-costruzione delle conoscenze**;
- giungere alla **elaborazione / costruzione di un prodotto** (cognitivo o materiale).

La strutturazione di una *"testa ben fatta"* (E. Morin) ha necessità di motivazione, curiosità, attitudine alla collaborazione: aspetti comportamentali che integrano le conoscenze e valorizzano gli stili cognitivi individuali, per la piena realizzazione degli alunni.

La motivazione degli studenti è oggi un problema centrale della scuola e solo attraverso l'educazione alla scoperta, all'argomentazione, alla verifica delle ipotesi si può tentare di coinvolgere gli alunni: attraverso il **"piacere del fare"**, in un ambiente strutturato e sereno.

La scelta dell'Istituto è quella di favorire la qualità dei progetti per il Miglioramento dell'Offerta Formativa attraverso **progetti didattici** che coinvolgono la totalità degli alunni, impegnando il personale docente ad attivare collaborazioni finalizzate all'interdisciplinarietà ed all'unitarietà dell'insegnamento.

I principali risultati attesi sono:

- rendere il PTOF caratteristico nel territorio e pienamente rispondente ai bisogni dell'utenza;
- attivare **laboratori opzionali** per tre ore settimanali in sinergia con le scelte educative delle famiglie; ad eccezione delle classi quinte con 29 ore disciplinari (aumento di 1 ora di geografia e 1 ora di matematica e 1 solo laboratorio quello linguistico espressivo)
- Nel plesso di Sesto Campano Taverna le attività didattiche vengono svolte su cinque giorni settimanali:
- Classi- prima e seconda 27 ore settimanali

- Classi – terza, quarta e quinta 29 ore settimanali
- ampliare il ventaglio dell’offerta formativa;
- **ampliare il tempo scuola** così come da esigenza dell’utenza;
- aumentare la qualità della vita all’interno della scuola mediante **l’allestimento di spazi laboratorio ben attrezzati in funzione delle esperienze di ricerca;**
- attuare iniziative formative, anche in rete, per favorire l’informazione e la formazione del personale docente **sull’autovalutazione della scuola ;**
- alzare la qualità dei processi d’insegnamento;
- alzare la **qualità dei processi d’apprendimento;**
- **attuare iniziative formative,** anche in rete, per favorire l’informazione e la formazione del personale docente sull’autovalutazione della scuola ;;
- **responsabilizzare il personale in servizio** con specifiche deleghe funzionali al raggiungimento del miglioramento organizzativo;
- favorire il **coinvolgimento del personale ausiliario** in attività di supporto all’amministrazione con l’affidamento di specifici incarichi di responsabilità;
- **documentare esperienze di forte miglioramento** e/o di forte innovazione per poterle socializzare.

PIANO DIDATTICO DIGITALE DELLA SCUOLA PRIMARIA

La progettazione della DDI tiene conto del contesto e assicura la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli alunni tiene conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell’ambito della didattica speciale.

Nel caso sia necessario attuare l’attività didattica interamente in modalità a distanza, ad esempio in caso di nuovo lockdown o di misure di contenimento della diffusione del COVID-19 che interessano per intero uno o più gruppi classe, la programmazione delle attività integrate digitali in modalità sincrona sarà assicurata con il seguente monte ore settimanale di lezioni, con l’unità oraria ridotta a 45 minuti

Oltre alle attività sincrone, che prevedono l’unità oraria di 45 minuti e una pausa di 15 minuti fra un’ora di lezione e l’altra, saranno proposti regolarmente materiali di studio e di approfondimento in modalità asincrona nell’ambiente virtuale della *Classroom* della piattaforma Google Workspace, per un monte ore complessivo pari a 27 ore settimanali

DISCIPLINA	Classi prime	Classi seconde	Classi terze	Classi quarte	Classi quinte
Italiano	3	4	5	6	6
Inglese	1	1	1	1	1
Storia	3	3	4	5	5
Geografia	1	1	1	1	1
Lab. Scientifico/geografico	1	1	2	2	2
Matematica	1	1	1	1	2
Scienze/ Tecnologia	-----	1	1	1	1

Musica – Arte e Immagine - Lab. Linguistico-Espressivo	1	1	2	2	3
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore annuali	12	14	18	20	22

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

a. Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli alunni, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;

b. Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che degli alunni, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare la salute e il benessere sia degli alunni, sia del personale docente.