



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Don Giulio Testa”

Via Machiavelli s.n.c. – 86079 Venafro (IS) - Tel. e Fax 0865/900409

Sito web: www.istitutotesta.it – e-mail: isic83200t@istruzione.it – Pec: isic83200t@pec.istruzione.it

Codice meccanografico ISIC83200T – Codice fiscale 90041690943 – Codice IPA: icsdgt



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RELAZIONE DEL VALUTATORE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FSE)

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020. AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHÉ PER GARANTIRE L’APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L’ORARIO SCOLASTICO SOPRATTUTTO NELLA AREE A RISCHIO E IN QUELLE PERIFERICHE”. ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE). OBIETTIVO SPECIFICO 10.1. – RIDUZIONE DEL FALLIMENTO FORMATIVO PRECOCE E DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E FORMATIVA. AZIONE 10.1.1 – INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ. –



**10862 - FSE - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
10.1.1A-FSEPON-MO-2017-32**

Grazie ai Piani Operativi Nazionali attuati con fondi strutturali europei l'I.C. Don Giulio Testa ha colto l'opportunità di investire sul miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti curando particolarmente gli aspetti legati alla relazione educativa e al potenziamento della capacità degli alunni di stabilire con gli altri relazioni serene e costruttive. In coerenza con il PTOF e il PDM, ha proposto il progetto

FUORI...CLASSE!

Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>



**Circolare/Avviso emanato dall'Autorità di Gestione
per la presentazione delle proposte progettuali**



**Delibere/verbali
del Consiglio di Istituto e/o del Collegio dei docenti
che dispongono la partecipazione all'avviso**

Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>



Proposta progettuale inviata dalla Scuola
e inserita nel sistema
"Gestione degli Interventi"

Lettera di autorizzazione

Delibera del Collegio dei Docenti riferita
all'inserimento del progetto nel PTOF

Rinuncia Modulo «Noi cittadini del mondo»

Documentazione agli atti della Scuola



**Delibera del Consiglio d'Istituto e/o decreto del DS
relativi all'iscrizione
dell'importo del progetto nel bilancio**

Dichiarazioni di avvio e chiusura del progetto

**Regolamento di Istituto/delibera degli Organi Collegiali
contenente i criteri per la selezione del personale
e per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture servizi**

(cfr. Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 e Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50);

Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>

ATTI RELATIVI ALLE PROCEDURE DI SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI:



**Avvisi per la selezione di personale interno e/o esterno
documentazione dell'avvenuta pubblicazione
degli avvisi su albo/sito internet
per il periodo prestabilito**



**Istanze ricevute e relativa documentazione allegata
(curricula)**

Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>

ATTI RELATIVI ALLE PROCEDURE DI SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI:



Nomina della Commissione per la valutazione dei curricula

**Provvedimento definitivo relativo
alla selezione da parte del DS**

**Documentazione della pubblicazione della graduatoria
per il periodo prestabilito**

Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>

ATTI RELATIVI ALLE PROCEDURE DI SELEZIONE
DI TUTOR ED ESPERTI:



➔ Lettere di incarico per il personale interno

➔ Contratti con il personale esterno

Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>

ATTI RELATIVI ALLE PROCEDURE DI SELEZIONE
DEGLI ALUNNI:



Bando di selezione

**Istanze ricevute e relativa documentazione allegata
(dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria)**



Documentazione agli atti della Scuola

<http://istitutotesta.gov.it/pon-2/>

ATTI RELATIVI ALLE PROCEDURE DI SELEZIONE DEL PERSONALE ATA:

➔ **Bando per collaborazione**

➔ **Istanze ricevute e relativa documentazione allegata**

➔ **Nomine**



Documentazione agli atti della Scuola



Timesheet

relativi all'impiego del personale interno



Fogli firme corsisti

Documentazione agli atti della Scuola



**ATTI RELATIVI ALL'ACQUISIZIONE DI BENI E
SERVIZI**



AZIONI DI PUBBLICITA'

STRUTTURA DEL PROGETTO AUTORIZZATO CON NOTA PROT. AOODGEFID 28614 DEL 13/07/2017.

AZIONE 10.1.1 – INTERVENTI DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI CARATTERIZZATI DA PARTICOLARI FRAGILITÀ

NELL'AMBITO DELLA SUDETTA AZIONE SONO STATI RICHIESTI E AUTORIZZATI 8 MODULI

N° 2 *EDUCAZIONE MOTORIA*

N° 1 *INGLESE*

N° 1 *ITALIANO*

N° 1 *CODING*

N° 1 *MATEMATICA*

N° 1 *SPORTELLO*

N° 1 *CITTADINANZA*

D'ASCOLTO



ORE MODULI

Home - Programmazione x Riepilogo Moduli x Silvana

pon20142020.indire.it/bandi_piani/index.php?action=plani_fondo&task=riemod&idpiano=27586&idcup_interno=20706&jjlettura=1

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020 **MIUR** Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

UNIONE EUROPEA **PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)**

ISIC83200T - DON GIULIO TESTA

Gestione dei Progetti ▾ Monitoraggio e Controllo ▾

SILVANA GLORIOSO [P0103815] ▾ Aiuto ▾

Sei in: / Home / Menù Scelte / Progetti autorizzati / Gestione del Progetto / Elenco Moduli / Riepilogo Moduli

Modulo	Percentuale
Educazione motoria; sport; gioco didattico	24.9%
Potenziamento della lingua straniera	12.7%
Innovazione didattica e digitale	12.5%
Modulo formativo per i genitori	12.5%
Potenziamento delle competenze di base	12.5%
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	24.9%

Modulo	Num.moduli	Tot.Ore	Corsisti previsti	Corsisti iscritti
Educazione motoria; sport; gioco didattico	2	60	38	57
Potenziamento della lingua straniera	1	30	19	33
Innovazione didattica e digitale	1	30	19	31
Modulo formativo per i genitori	1	30	19	20
Potenziamento delle competenze di base	2	60	38	55
Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	1	30	20	0
Totale	8	240	153	196

DESTINATARI

Giocosport	Gioco di squadra	Do you speak English?	A lezione di coding	Sportello d'ascolto	In viaggio con la matematica	Se faccio...imparo	Noi cittadini del mondo
Classi 1[^] e 2[^] della Scuola Primaria di Venafro	Alunni della Scuola Primaria di Sesto Campano Taverna	Alunni delle classi 2[^] e 3[^] della Scuola Primaria di Venafro	Alunni delle classi 3[^] e 4[^] della Scuola Primaria di Venafro	Genitori degli alunni della S.S.I.G di Sesto Campano	Alunni della S.S.I.G di Sesto Campano	Alunni delle classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria di Venafro	Alunni della S.S.I.G di Sesto Campano

INDICATORI TRASVERSALI

Iscritti	Attestazioni finali	
SOGGETTI CON CITTADINANZA STRANIERA		
Migranti	4	2
Partecipanti di origine straniera	2	1
Minoranze	3	3
SOGGETTI IN SITUAZIONE DI SVANTAGGIO		
L. 104/92	2	2
L. 170	1	0
D. M. 27/12/12	4	4

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Test d'ingresso

- A cura degli Esperti per la calibrazione degli obiettivi programmati

Questionario iniziale

- A cura del Referente alla Valutazione in base alle aspettative e alle motivazioni degli studenti

Questionario finale

- A cura del Referente alla Valutazione in base alla soddisfazione dell'utenza

GIOCOSPORT

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	34	0	30	24	25

Tipologia

- Educazione motoria
- sport
- gioco didattico

Finalità

- Avviare gli studenti alla pratica motoria e sportiva attraverso giochi motori e giochi a squadre

GIOCOSPORT

Articolazione

- 12 incontri da 2 h
- 2 incontri da 3h

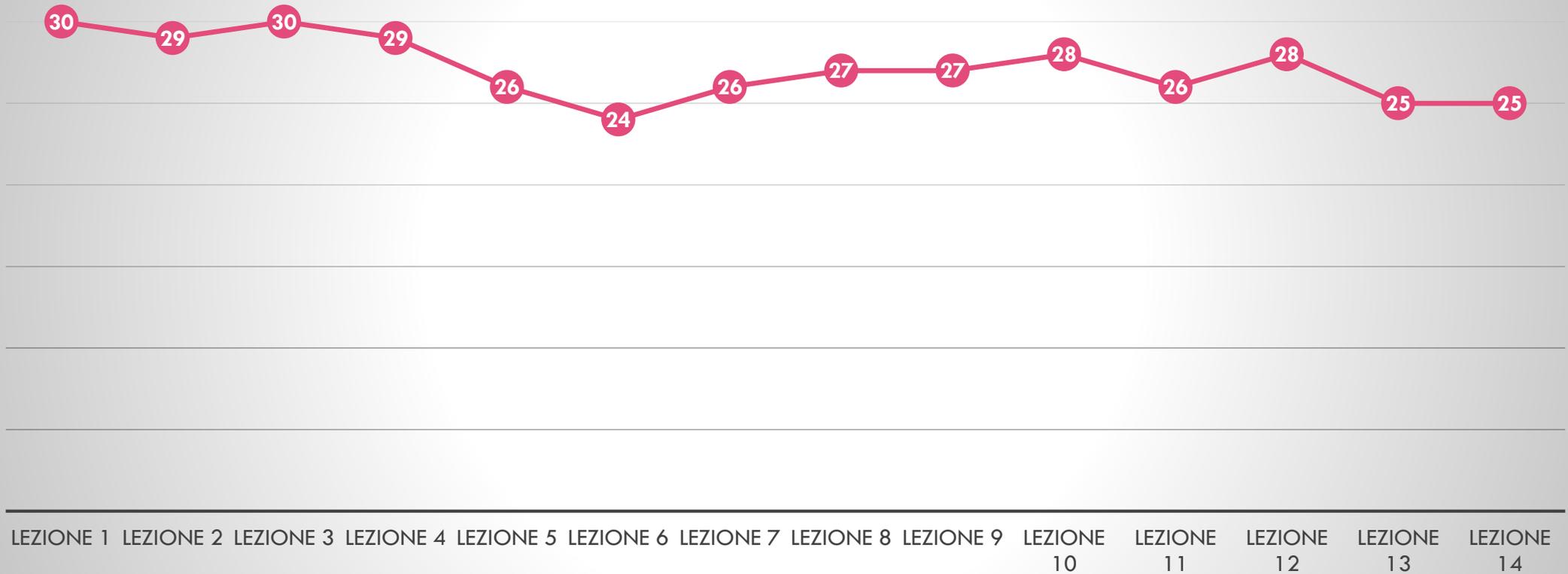
Durata

- Inizio 11 aprile 2018
- Fine 15 giugno 2018

Luogo

- Venafro

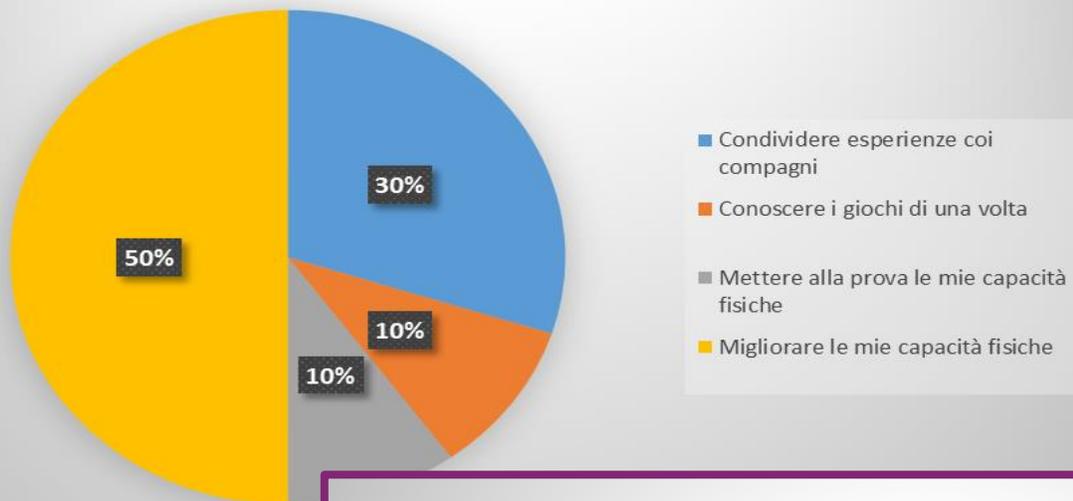
PRESENZE ALUNNI



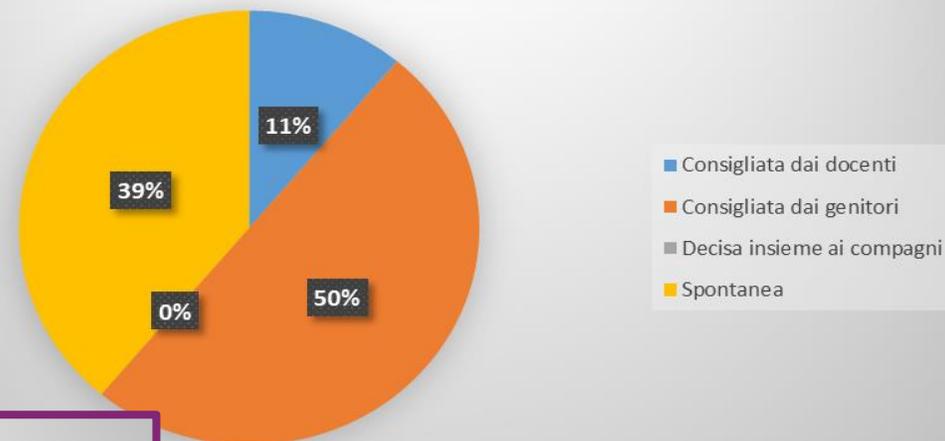
—●— Oscillazione

Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

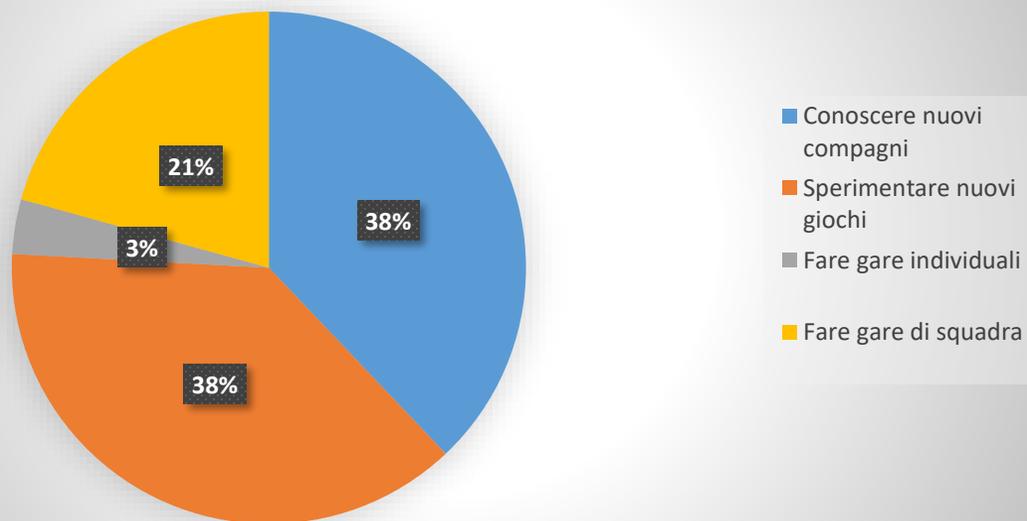
Cosa ti aspetti da questo corso?



La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

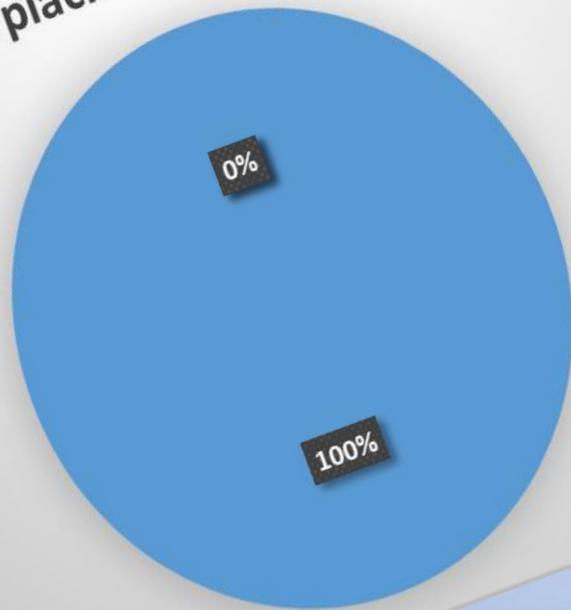


Cosa ti piacerebbe fare durante il corso?

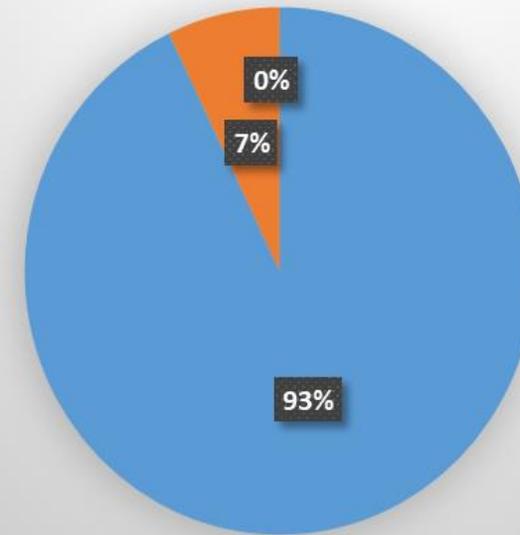


Dal questionario finale: INDICI DI GRADIMENTO

Ti sono piaciute le attività del progetto?

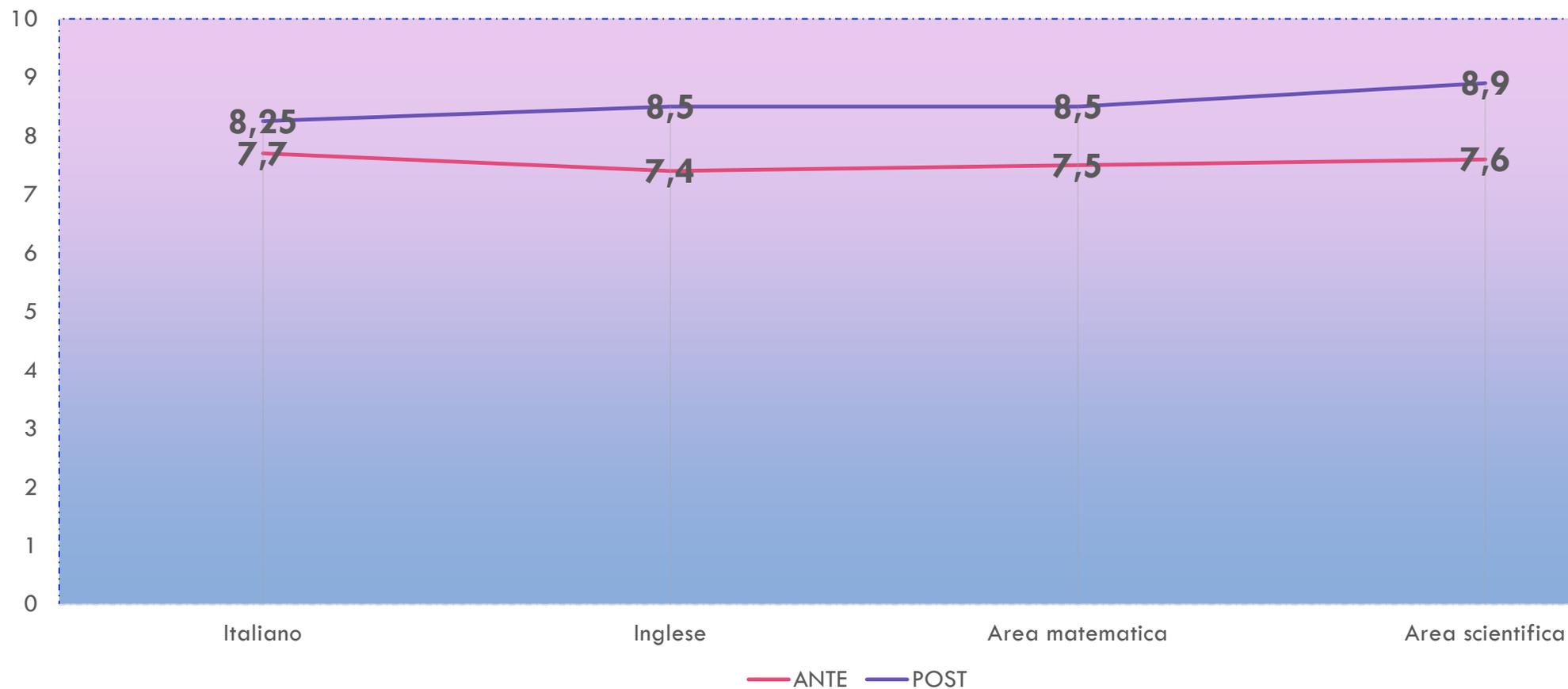


Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare o in cui sei migliorato?



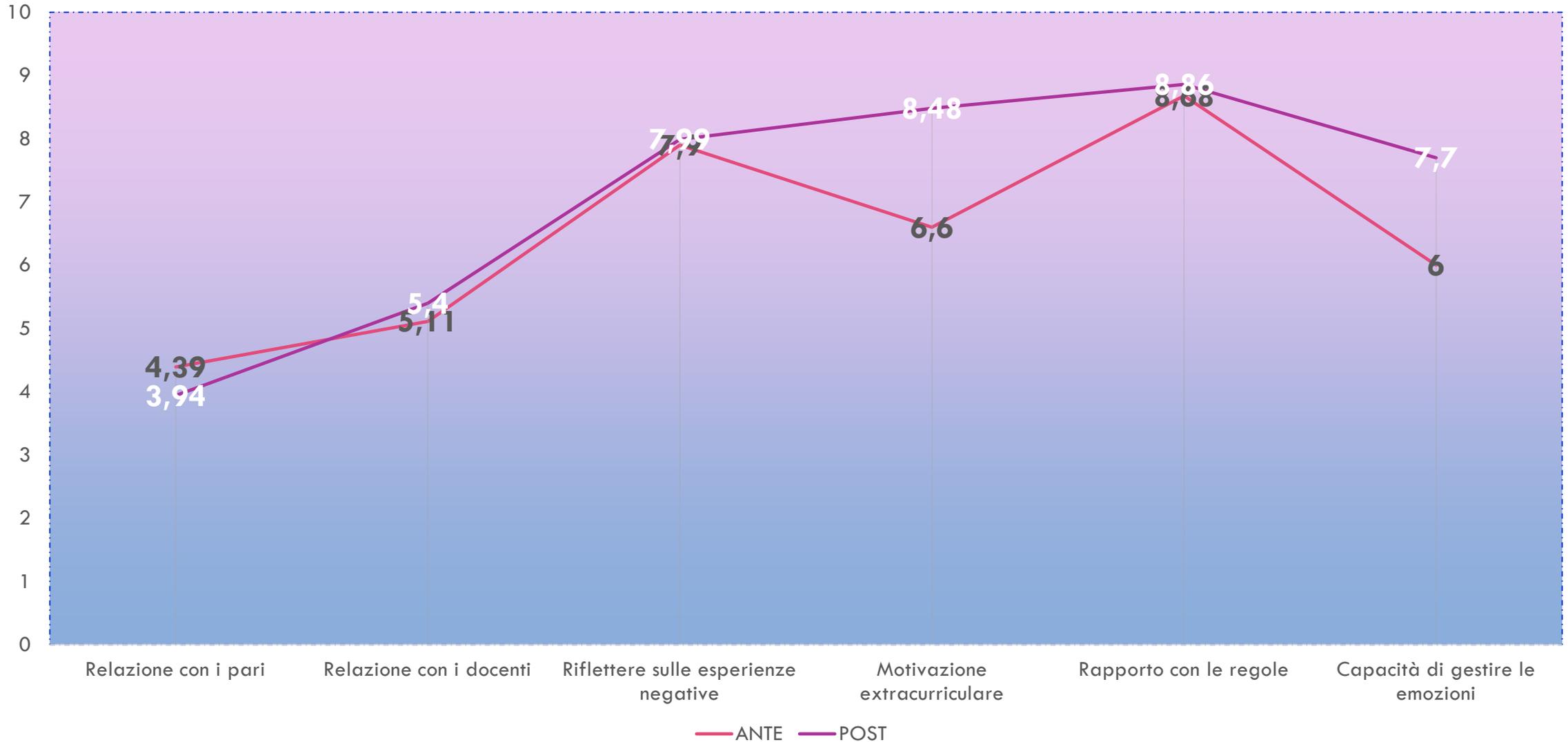
VERIFICA FATTUALE DEI RISULTATI SCOLASTICI

Votazioni curriculari



EMPOWERMENT

OSSERVAZIONI POST E ANTE



INDICATORI DI PROGETTO

Aprile – Maggio – Giugno

registrati dal gruppo su un totale di 50 giorni scolastici

ASSENZE

• 26

RITARDI

• 19

**USCITE
ANTICIPATE**

• 13

GIOCO DI SQUADRA

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	23	0	23	17	19

Tipologia

- Educazione motoria
- sport
- gioco didattico

Finalità

- Potenziare la socializzazione e l'apprendimento; stimolare la curiosità, l'inventiva, la manualità, la creatività.
- Abituare alla competizione, alla riflessione, al rispetto delle regole.

GIOCO DI SQUADRA

Articolazione

- 10 incontri da 3 h

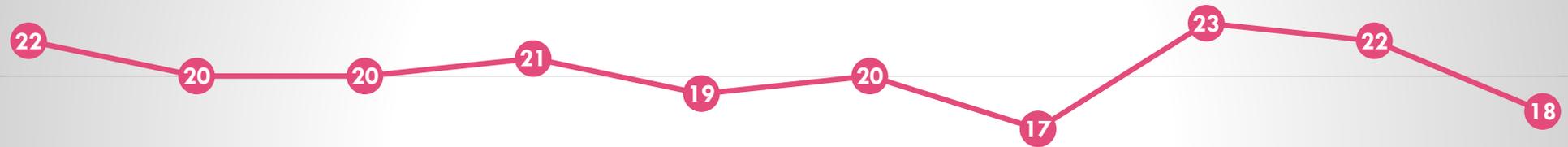
Durata

- Inizio 6 aprile 2018
- Fine 6 giugno 2018

Luogo

- Sesto Campano

PRESENZE ALUNNI



LEZIONE 1

LEZIONE 2

LEZIONE 3

LEZIONE 4

LEZIONE 5

LEZIONE 6

LEZIONE 7

LEZIONE 8

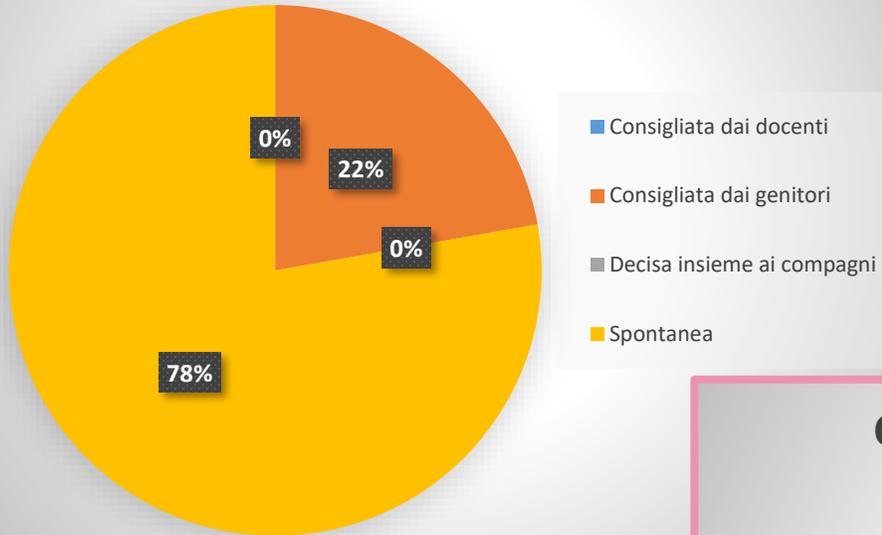
LEZIONE 9

LEZIONE 10

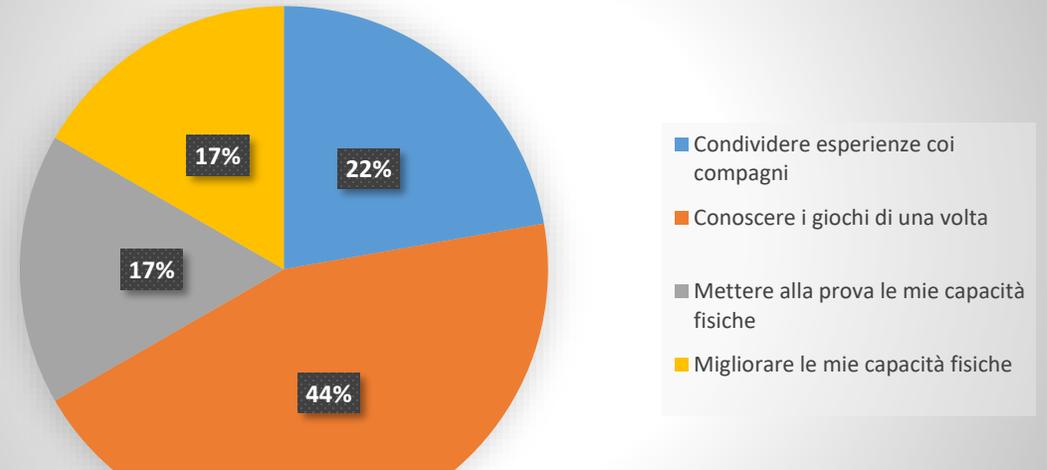
—●— Oscillazione

Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

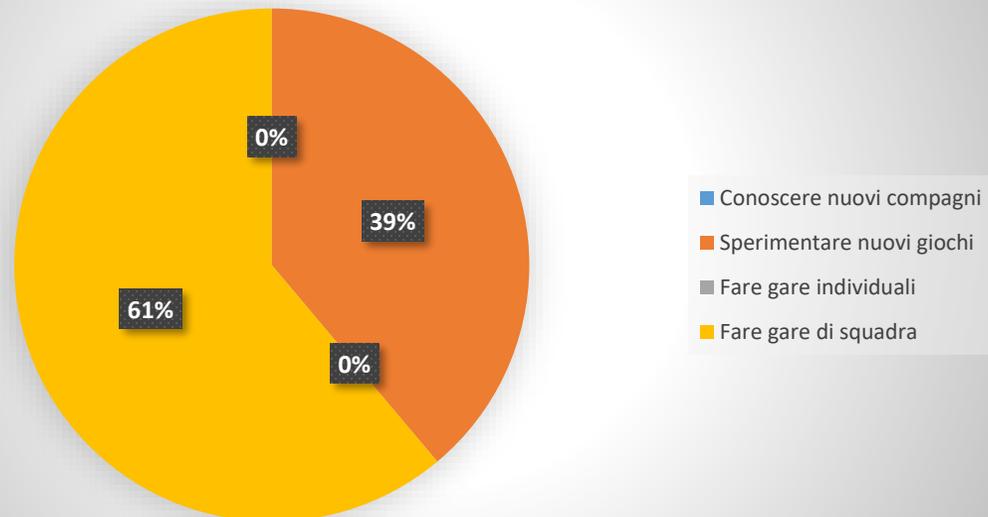
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



Cosa ti aspetti da questo corso?

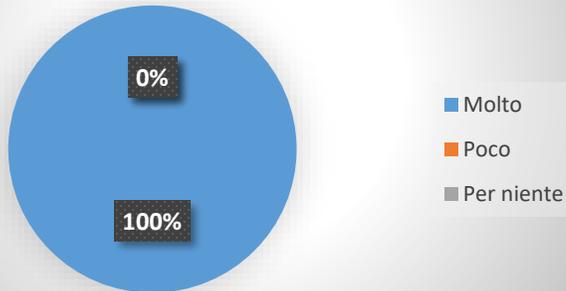


Cosa ti piacerebbe fare durante il corso?

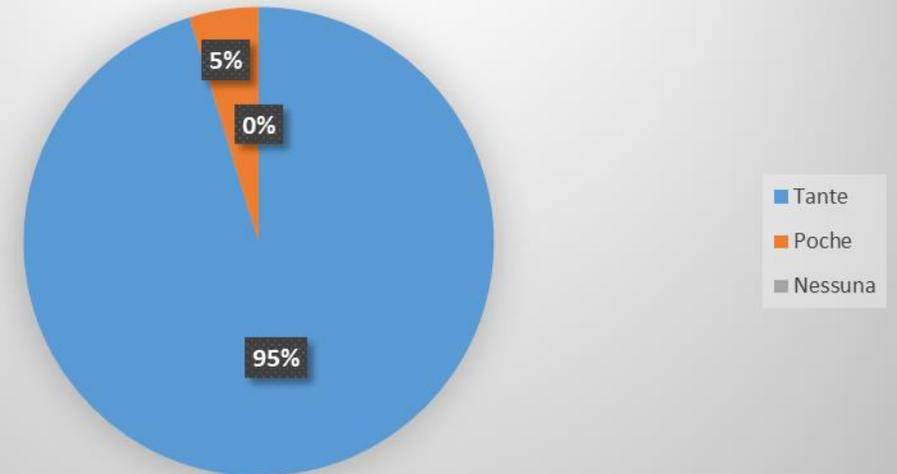


DAL QUESTIONARIO FINALE: INDICI DI GRADIMENTO

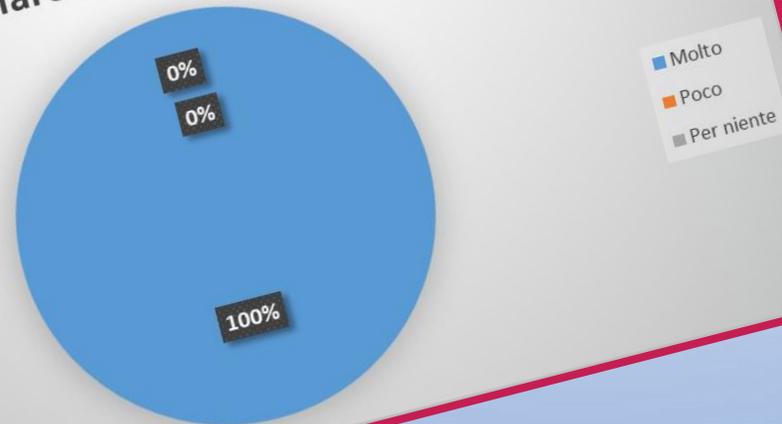
Ti sono piaciute le attività del progetto?



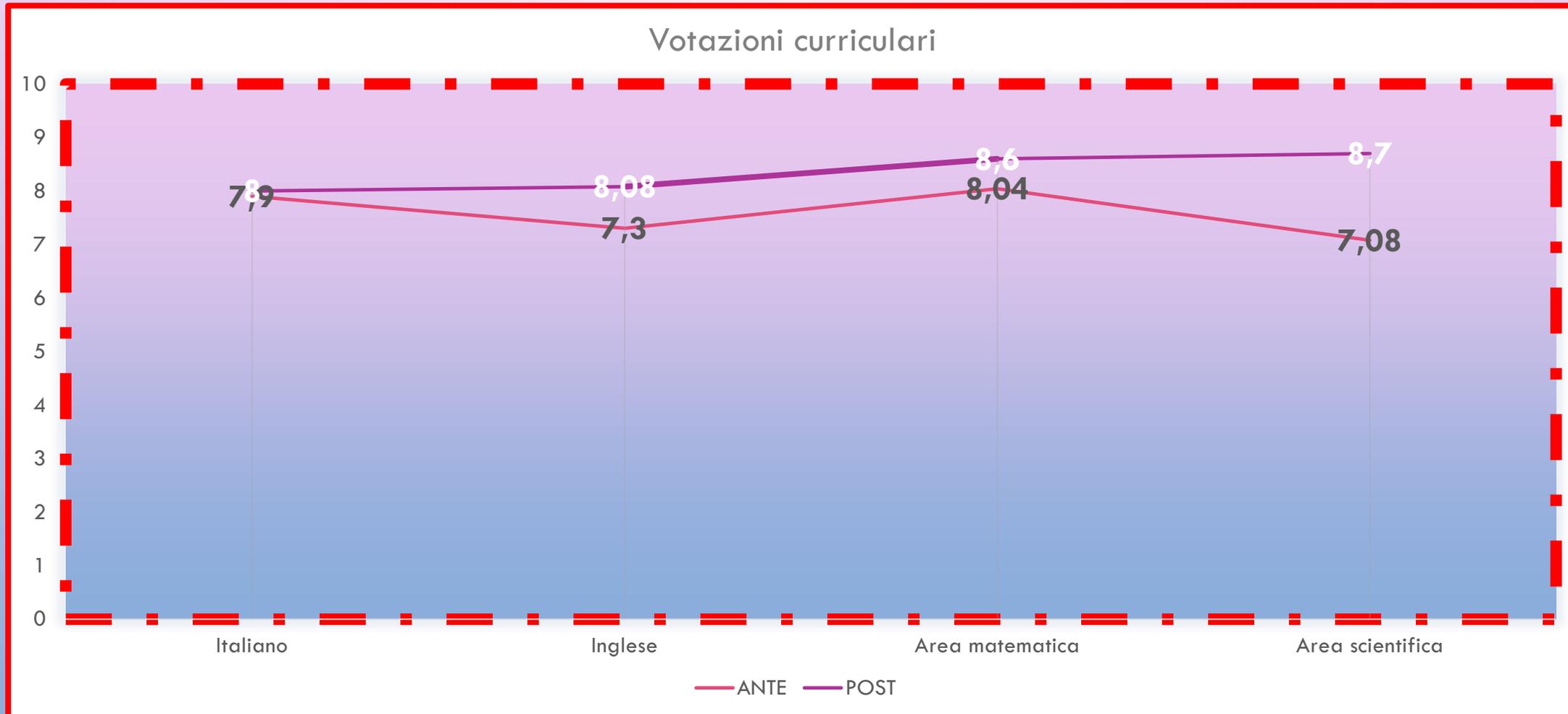
Frequentando questo corso hai imparato cose nuove?



Sei soddisfatto di quello che hai imparato a fare o in cui sei migliorato?



VERIFICA FATTUALE DEI RISULTATI SCOLASTICI



EMPOWERMENT

OSSERVAZIONI POST E ANTE



INDICATORI DI PROGETTO

Aprile – Maggio – Giugno

registrati dal gruppo su un totale di 54 giorni scolastici

ASSENZE

• 18

RITARDI

• 5

USCITE
ANTICIPATE

• 13

DO YOU SPEAK ENGLISH?

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	33	0	27	18	21

Tipologia

- Potenziamento della lingua straniera

Finalità

- Aiutare ed arricchire lo sviluppo cognitivo offrendo un altro strumento di organizzazione delle conoscenze
- Comunicare con altri attraverso una lingua diversa dalla propria
- Avviare l'alunno, attraverso lo strumento linguistico, alla comprensione di altre culture e di altri popoli.

DO YOU SPEAK ENGLISH?

Articolazione

- 10 incontri da 3 h

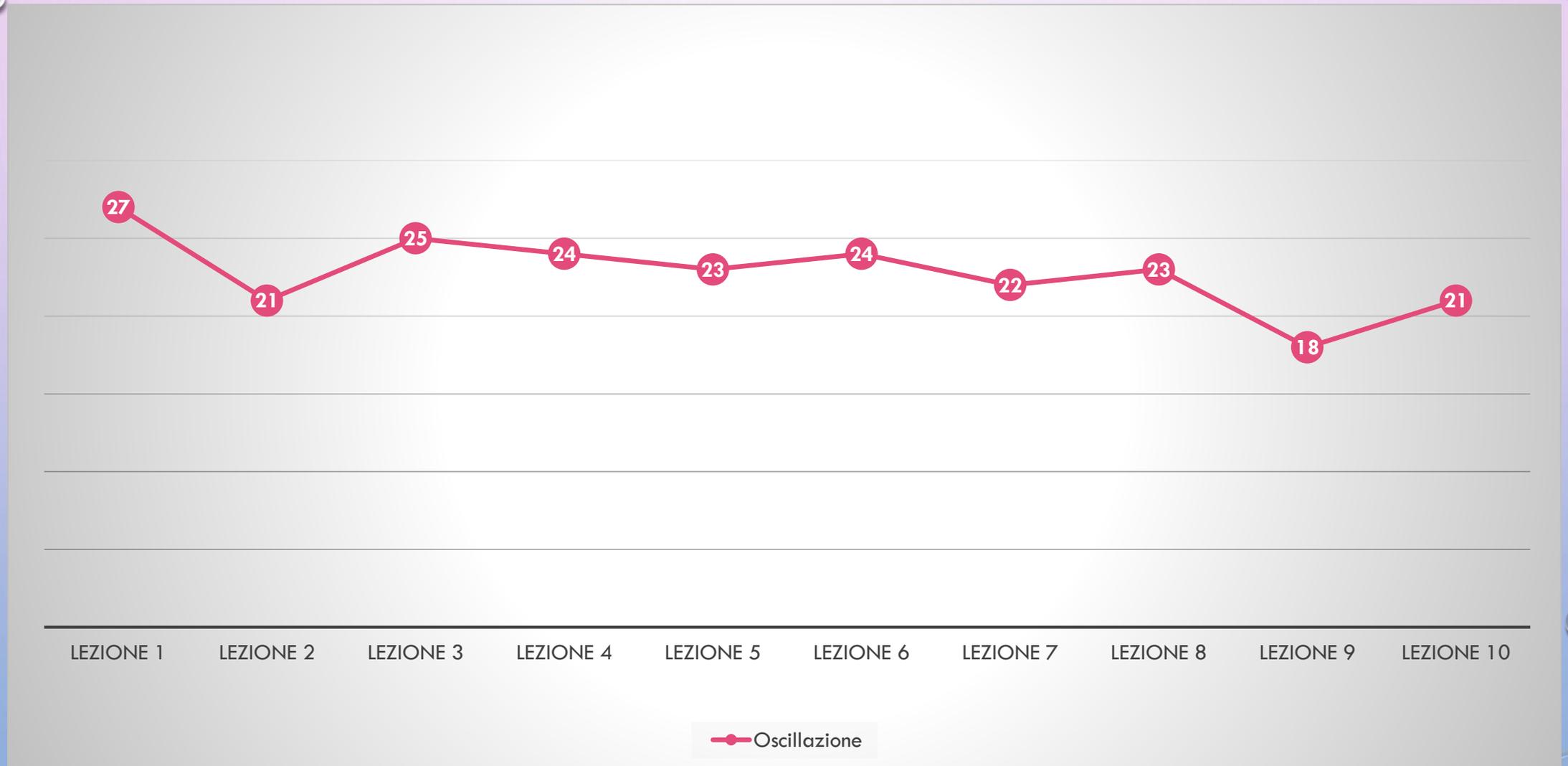
Durata

- Inizio 6 aprile 2018
- Fine 6 giugno 2018

Luogo

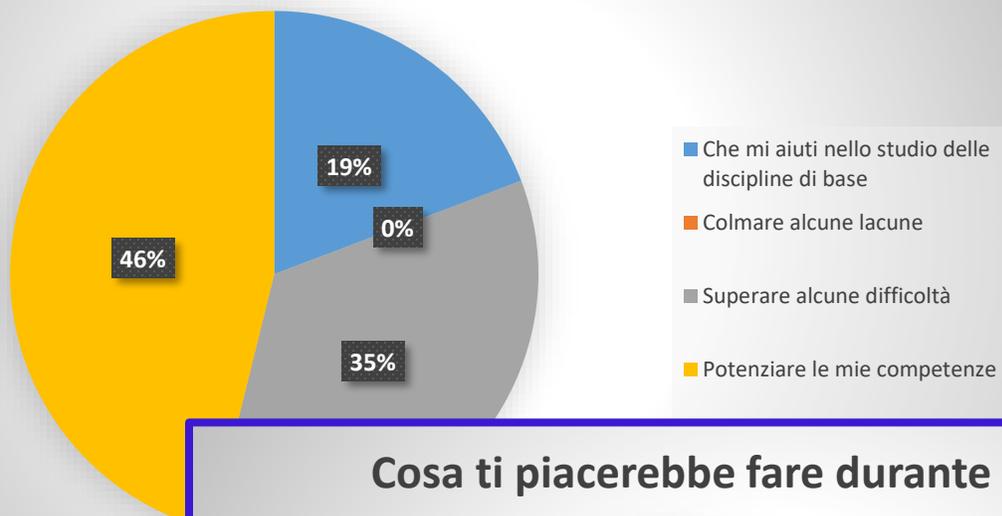
- Venafro

PRESENZE ALUNNI

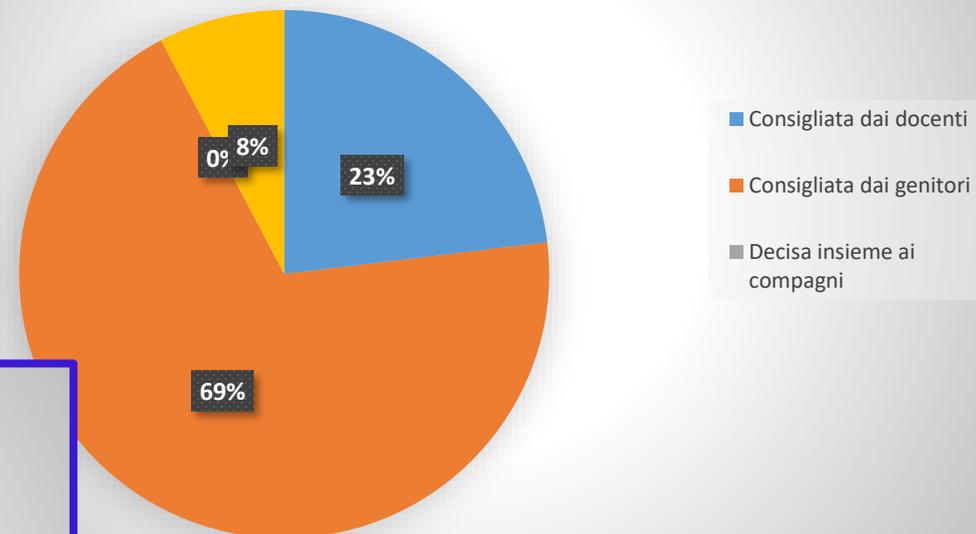


Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

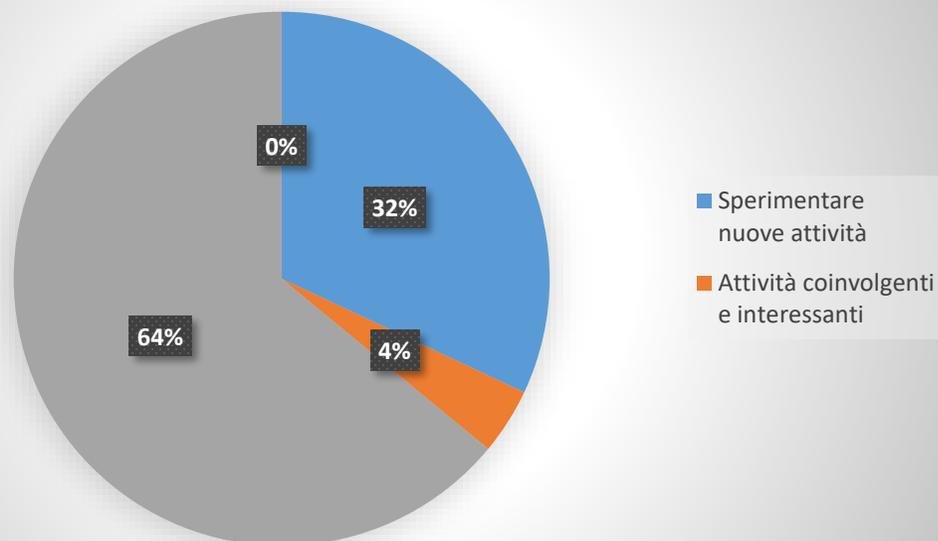
Cosa ti aspetti da questo corso?



La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

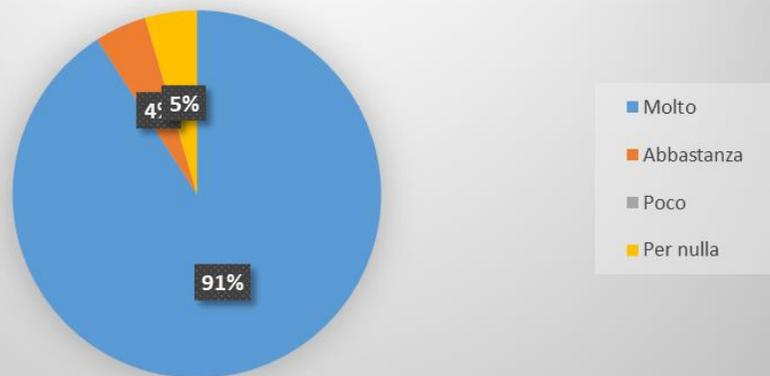


Cosa ti piacerebbe fare durante il corso?

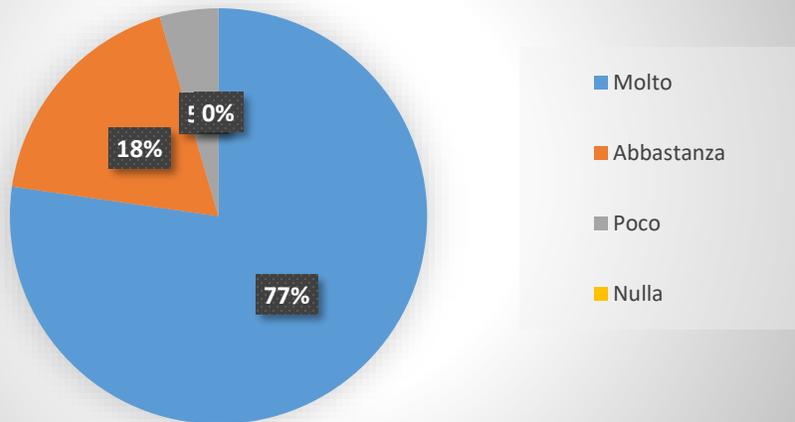


DAL QUESTIONARIO FINALE: INDICI DI GRADIMENTO

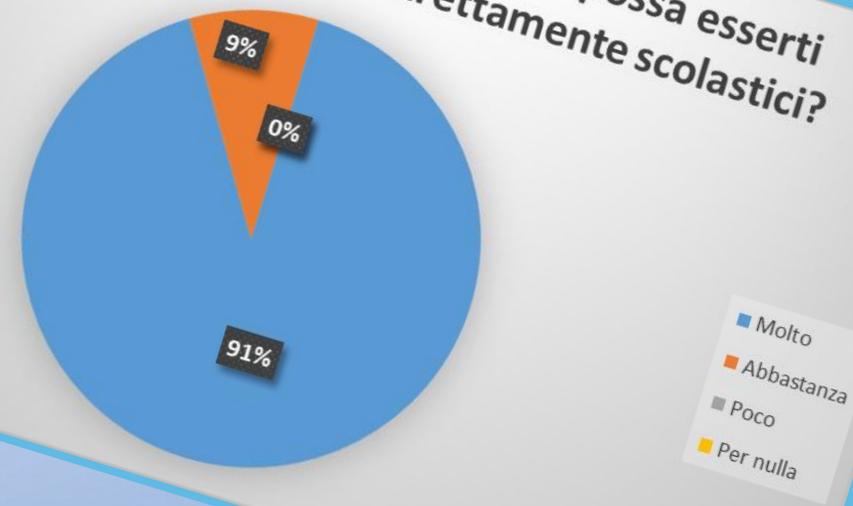
Ritieni che le competenze acquisite possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?



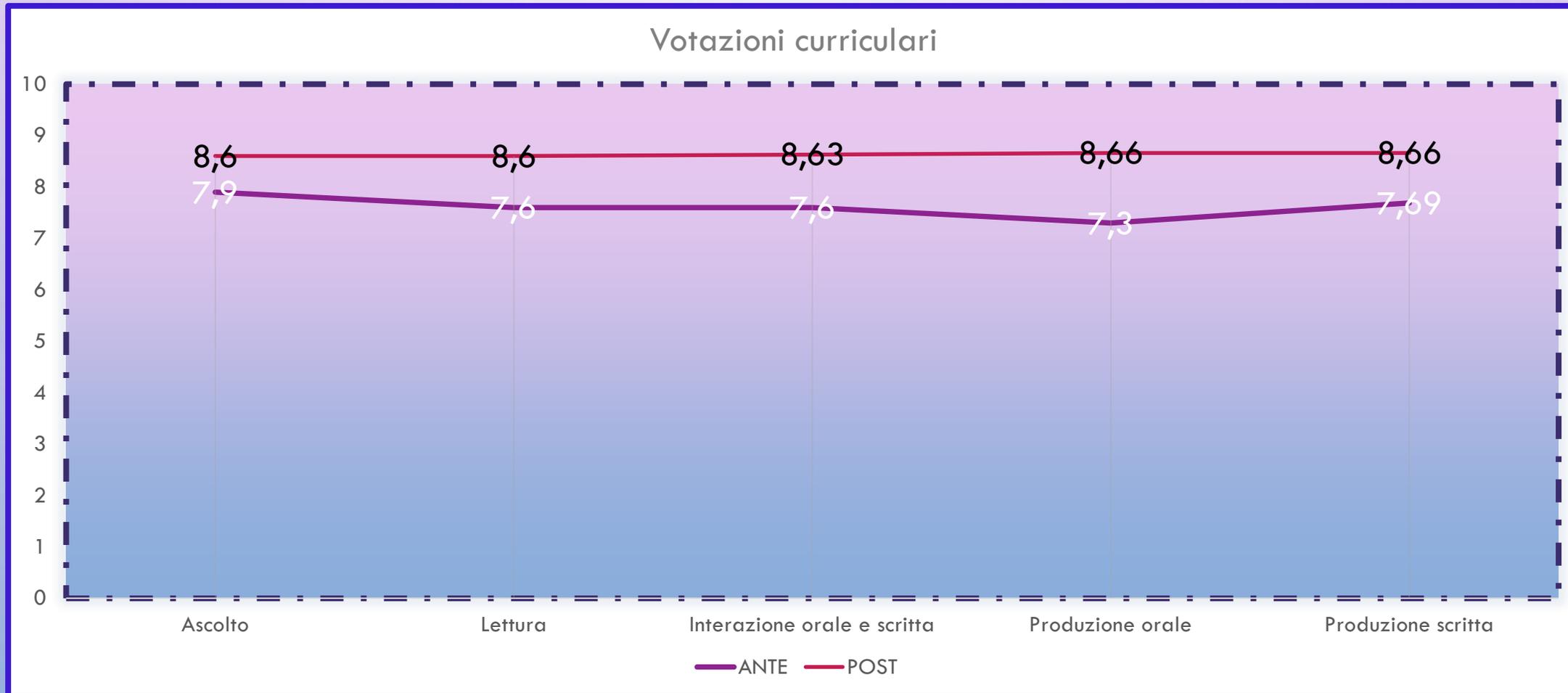
Sei soddisfatto dell'esperienza?



L'esperienza maturata ritieni possa esserti utile in contesti non strettamente scolastici?

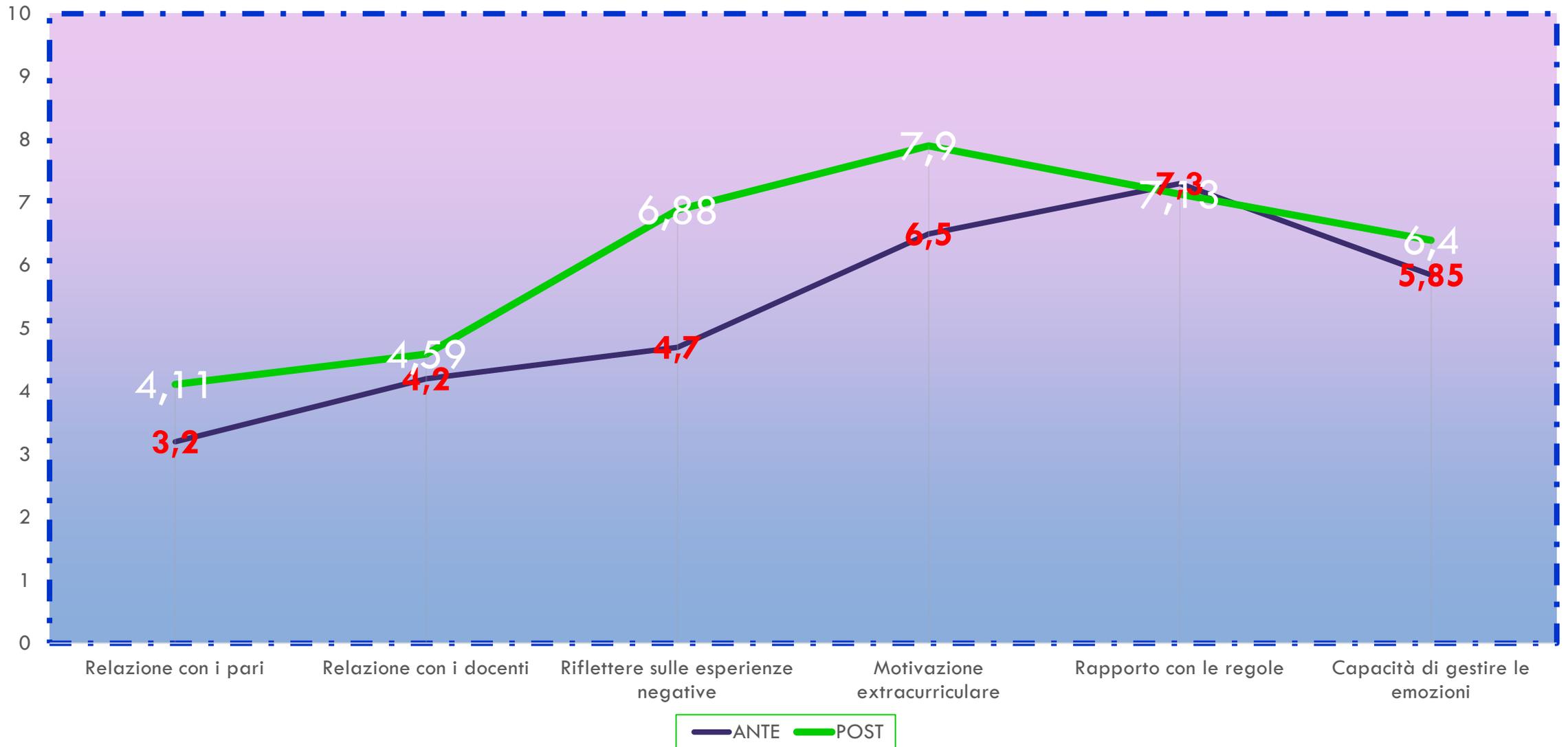


VERIFICA FATTUALE DEI RISULTATI SCOLASTICI



EMPOWERMENT

OSSERVAZIONI POST E ANTE



INDICATORI DI PROGETTO

Aprile – Maggio – Giugno

registrati dal gruppo su un totale di 50 giorni scolastici

ASSENZE

• 26

RITARDI

• 13

USCITE
ANTICIPATE

• 8

A LEZIONE DI CODING

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	31	0	27	11	16

Tipologia

- Innovazione didattica e digitale

Finalità

- Avviare gli alunni ai principi della programmazione attraverso la dimensione ludica, l'esperienza e la costruzione personale, la pedagogia dell'errore.

A LEZIONE DI CODING

Articolazione

- 12 incontri da 2 h
- 2 incontri da 3 h

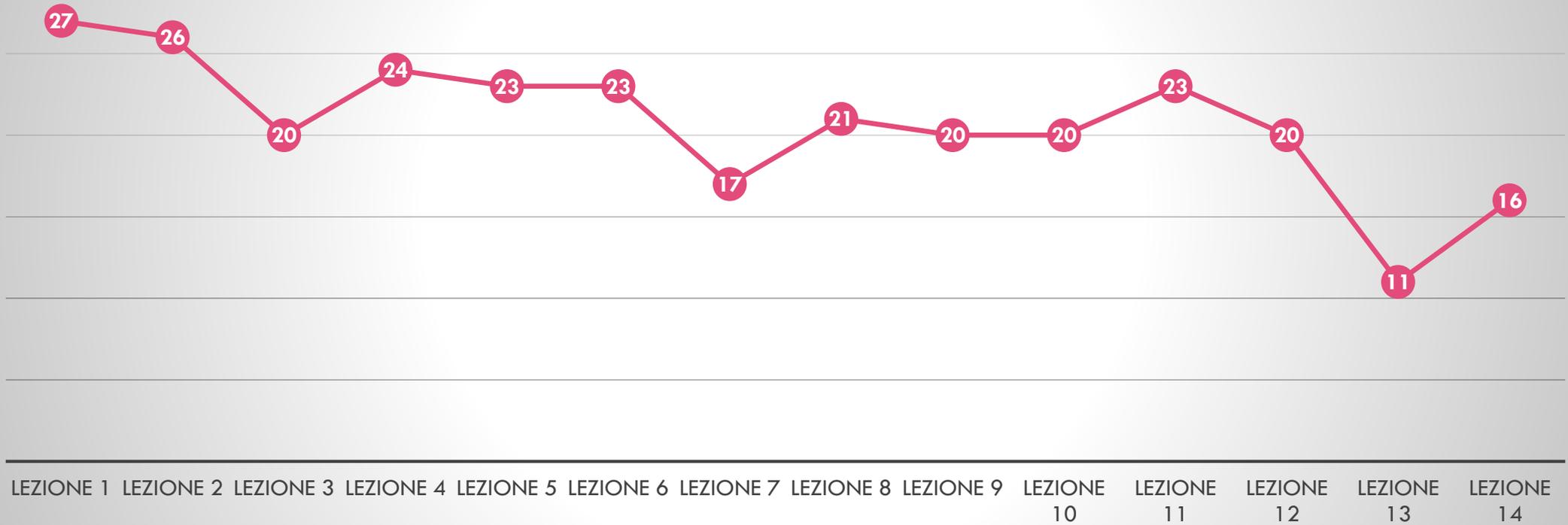
Durata

- Inizio 11 aprile 2018
- Fine 15 giugno 2018

Luogo

- Venafro

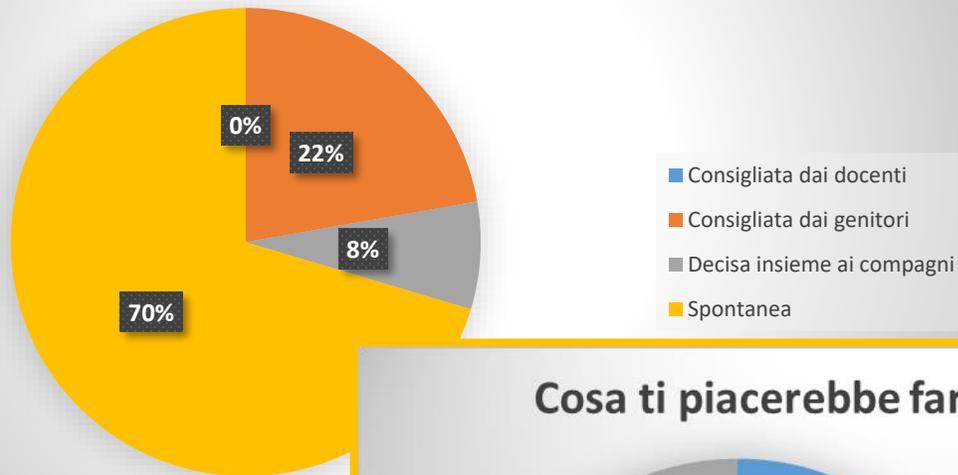
PRESENZE ALUNNI



—●— Oscillazione

Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

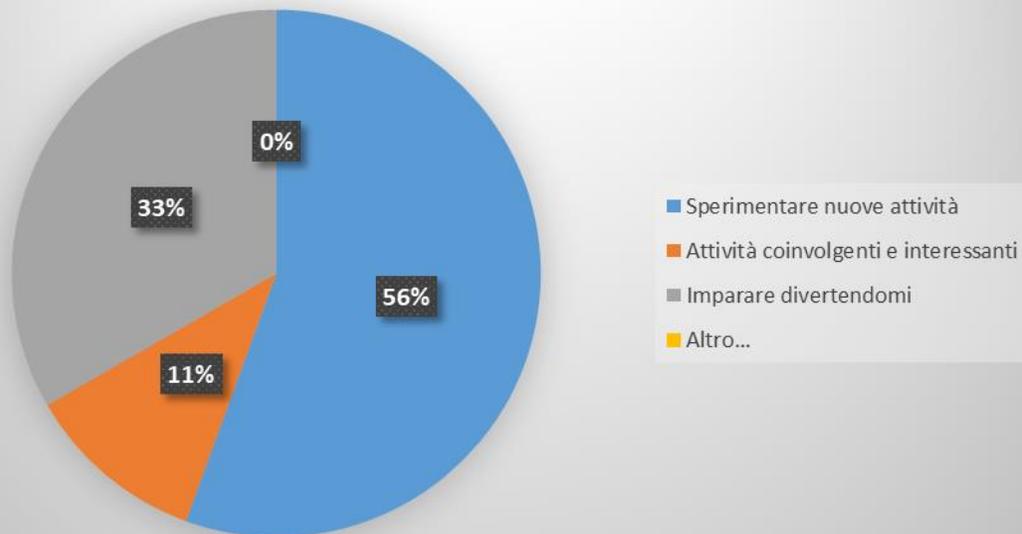
La tua decisione di frequentare questo corso è stata:



Cosa ti aspetti da questo corso?

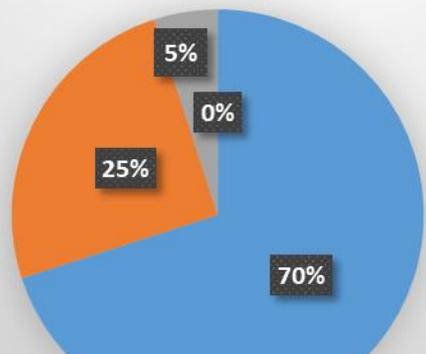


Cosa ti piacerebbe fare durante il corso?



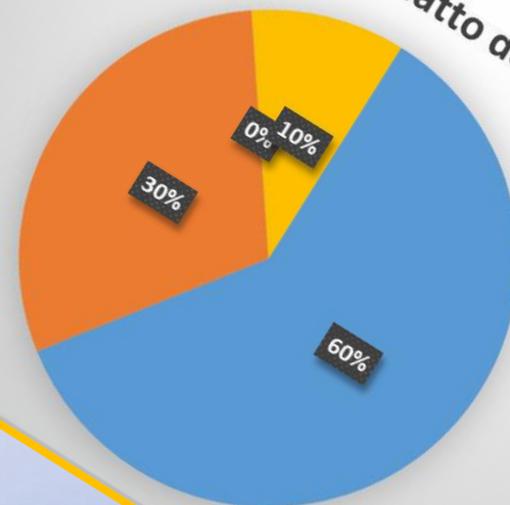
DAL QUESTIONARIO FINALE: INDICI DI GRADIMENTO

Ritieni che le competenze acquisite possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?



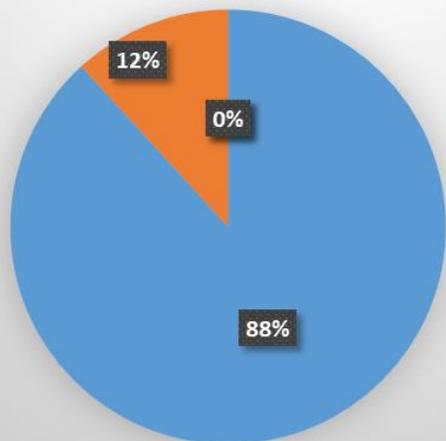
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla

Sei soddisfatto dell'esperienza?



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Nulla

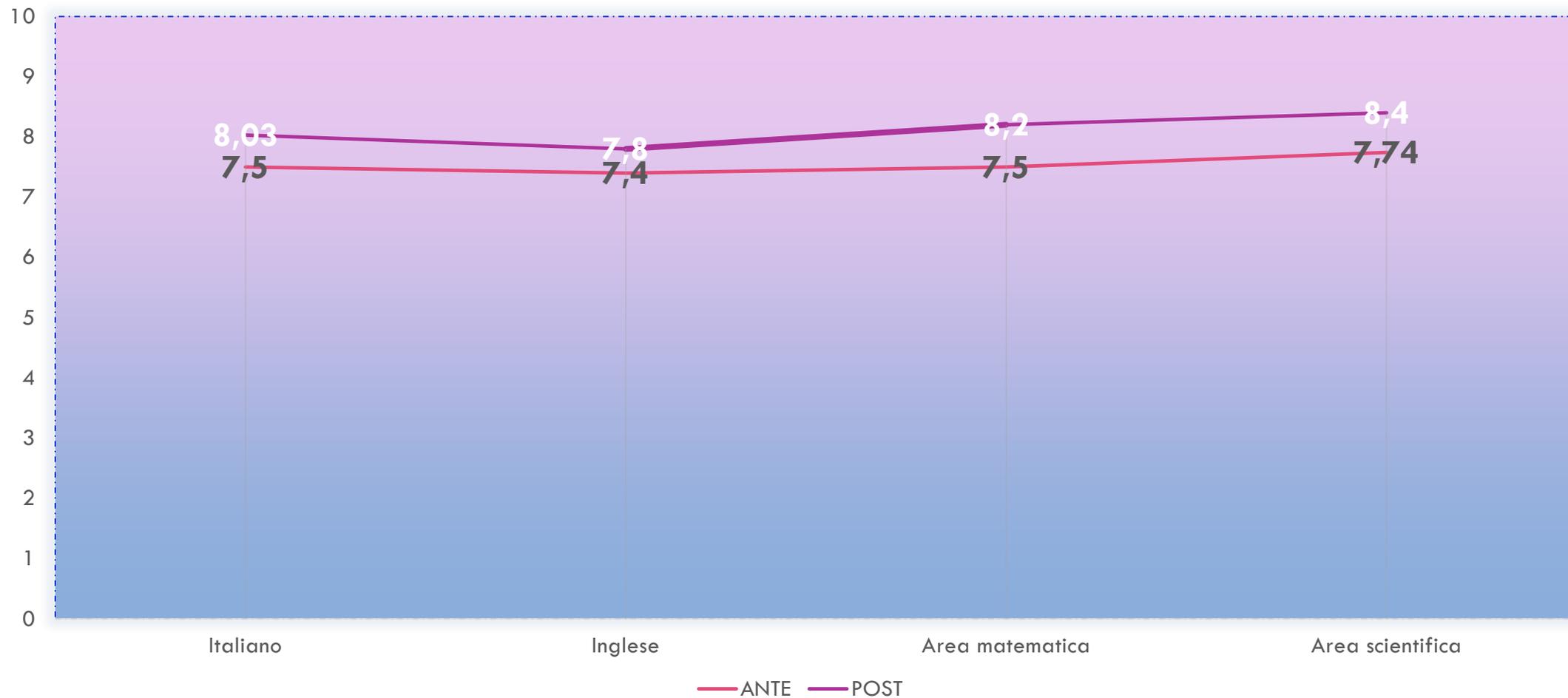
L'esperienza maturata ritieni possa esserti utile in contesti non strettamente scolastici?



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla

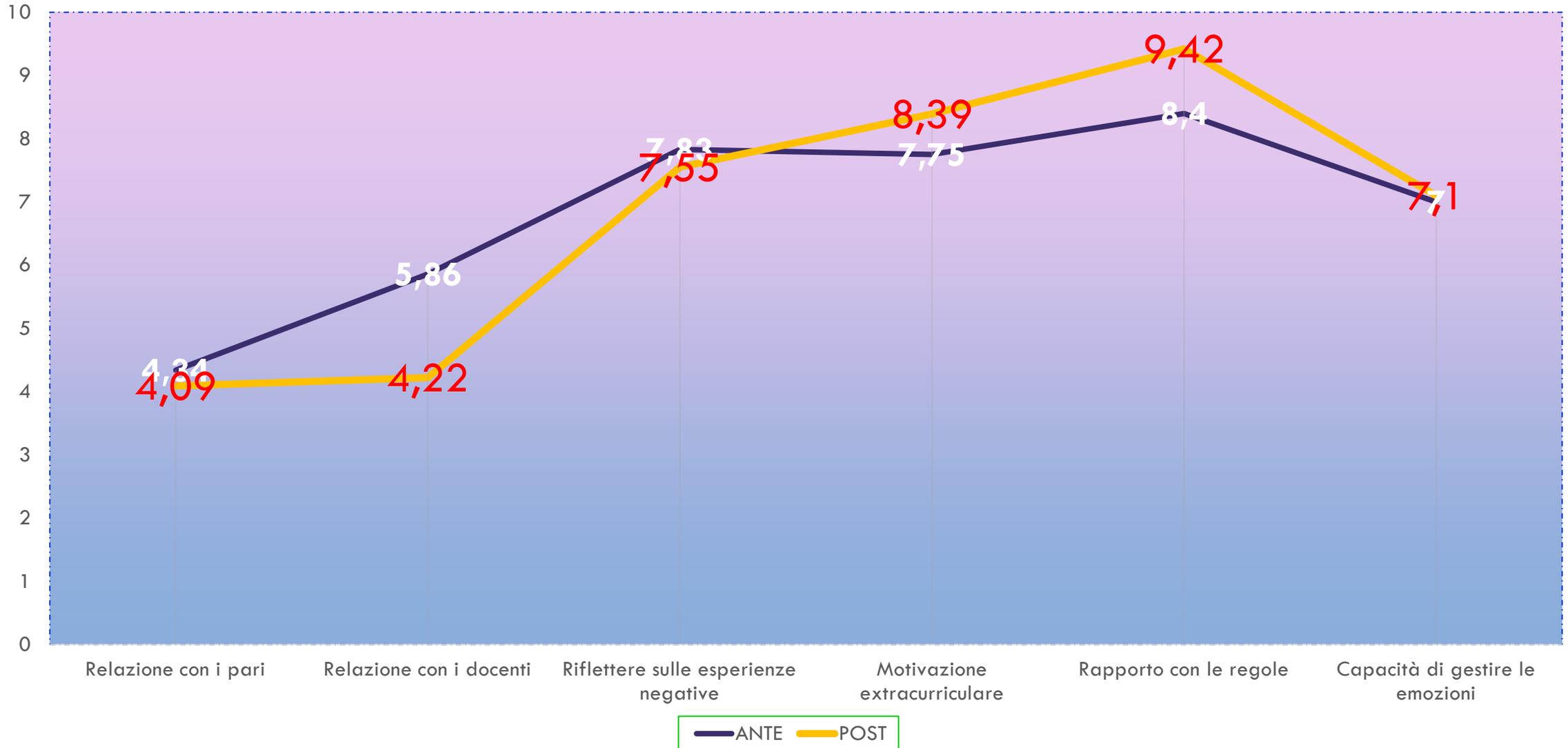
VERIFICA FATTUALE DEI RISULTATI SCOLASTICI

Votazioni curriculari



EMPOWERMENT

OSSERVAZIONI POST E ANTE



INDICATORI DI PROGETTO

Aprile – Maggio – Giugno

registrati dal gruppo su un totale di 50 giorni scolastici

ASSENZE

• 85

RITARDI

• 14

USCITE
ANTICIPATE

• 16

IN VIAGGIO CON LA MATEMATICA

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	27	0	26	17	25

Tipologia

- Potenziamento delle Competenze di base

Finalità

- Favorire l'acquisizione di maggiore capacità di osservare, di problematizzare fatti e fenomeni della realtà; sviluppare le abilità necessarie per intervenire consapevolmente su di essa.

IN VIAGGIO CON LA MATEMATICA

Articolazione

- 10 incontri da 3 h

Durata

- Inizio 6 aprile 2018
- Fine 11 giugno 2018

Luogo

- Sesto Campano

PRESENZE ALUNNI



LEZIONE 1

LEZIONE 2

LEZIONE 3

LEZIONE 4

LEZIONE 5

LEZIONE 6

LEZIONE 7

LEZIONE 8

LEZIONE 9

LEZIONE 10

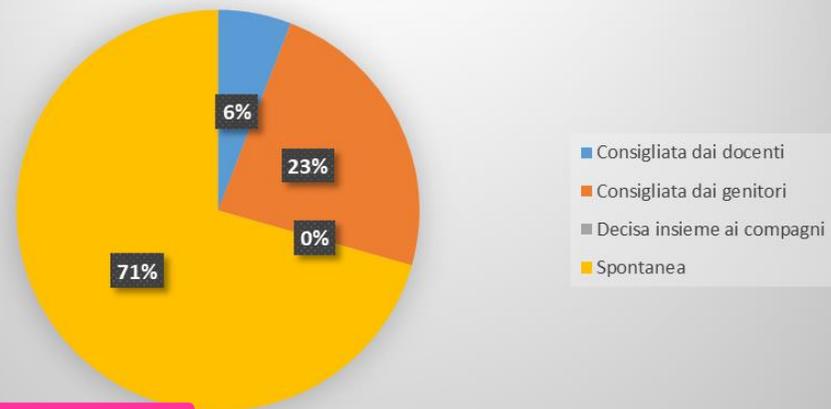
—●— Oscillazione

Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

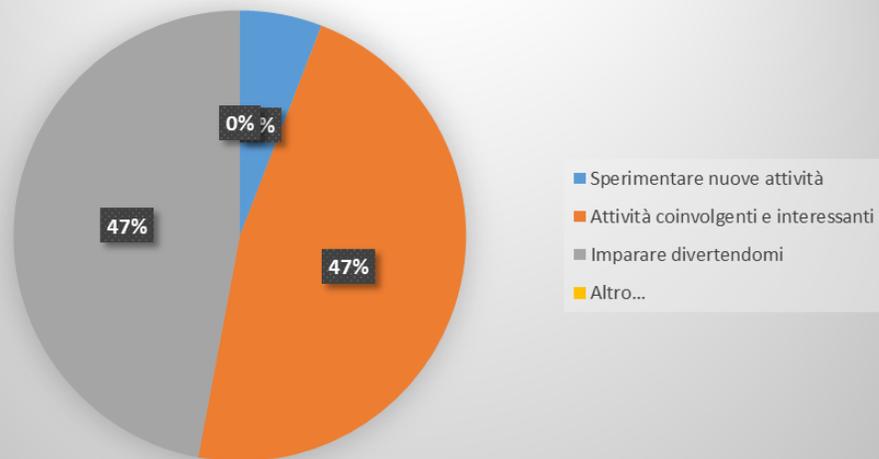
Cosa ti aspetti da questo corso?



La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

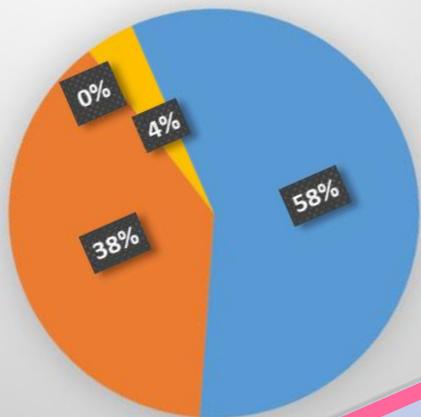


Cosa ti piacerebbe fare durante il corso?

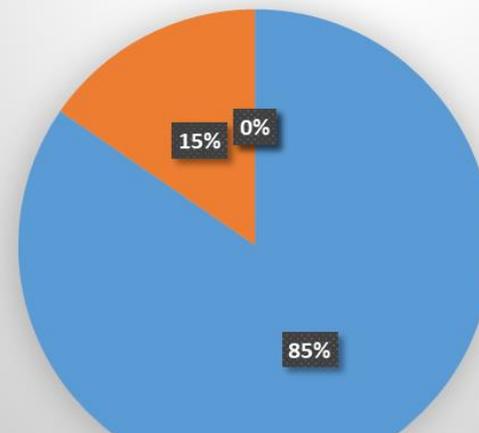


Dal questionario finale: INDICI DI GRADIMENTO

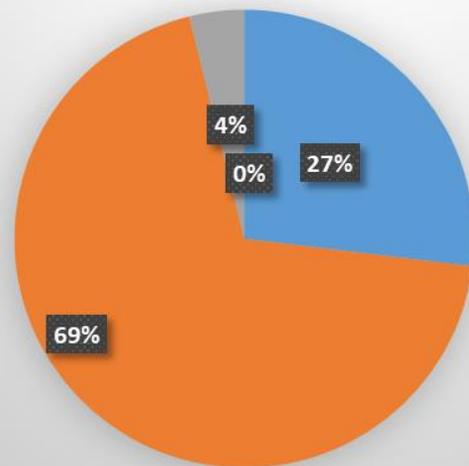
Ritieni che le competenze acquisite possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?



Sei soddisfatto dell'esperienza?

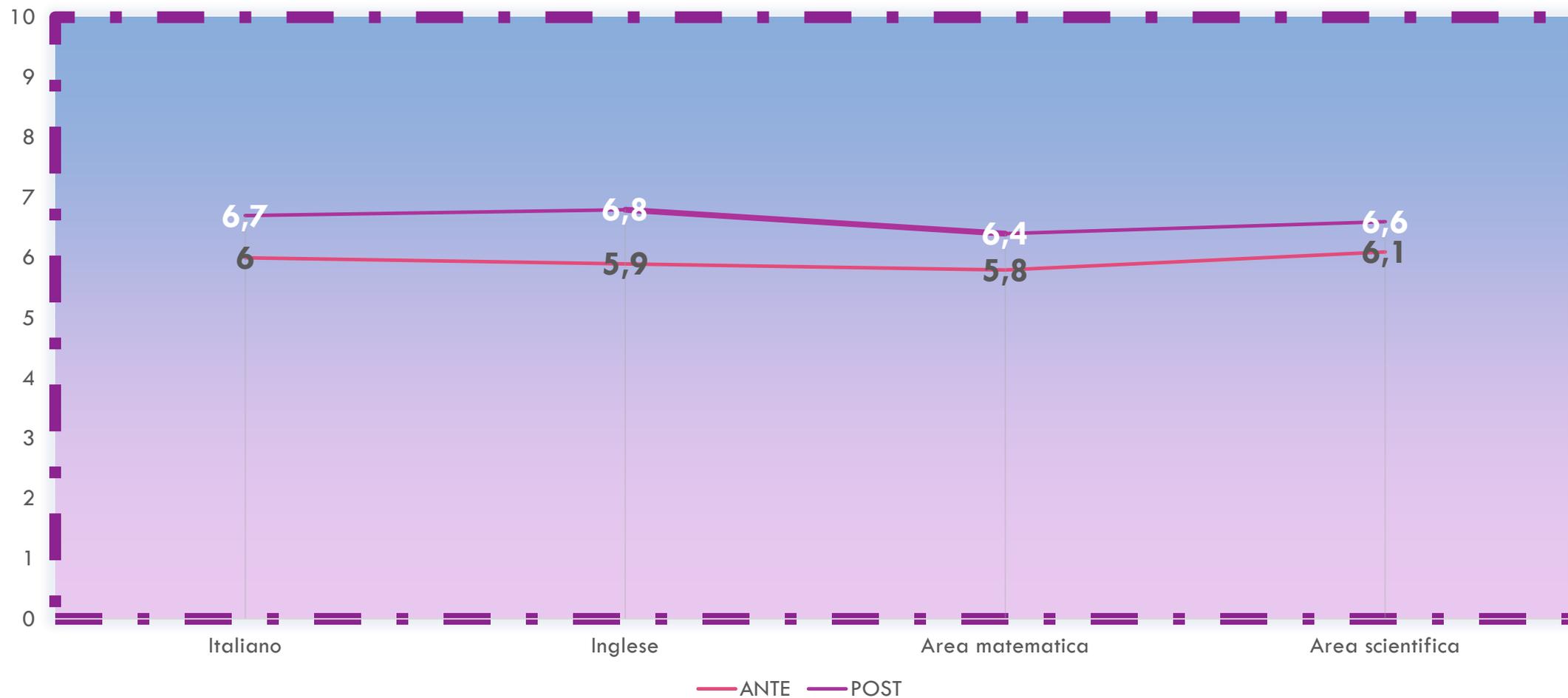


L'esperienza maturata ritieni possa esserti utile in contesti non strettamente scolastici?



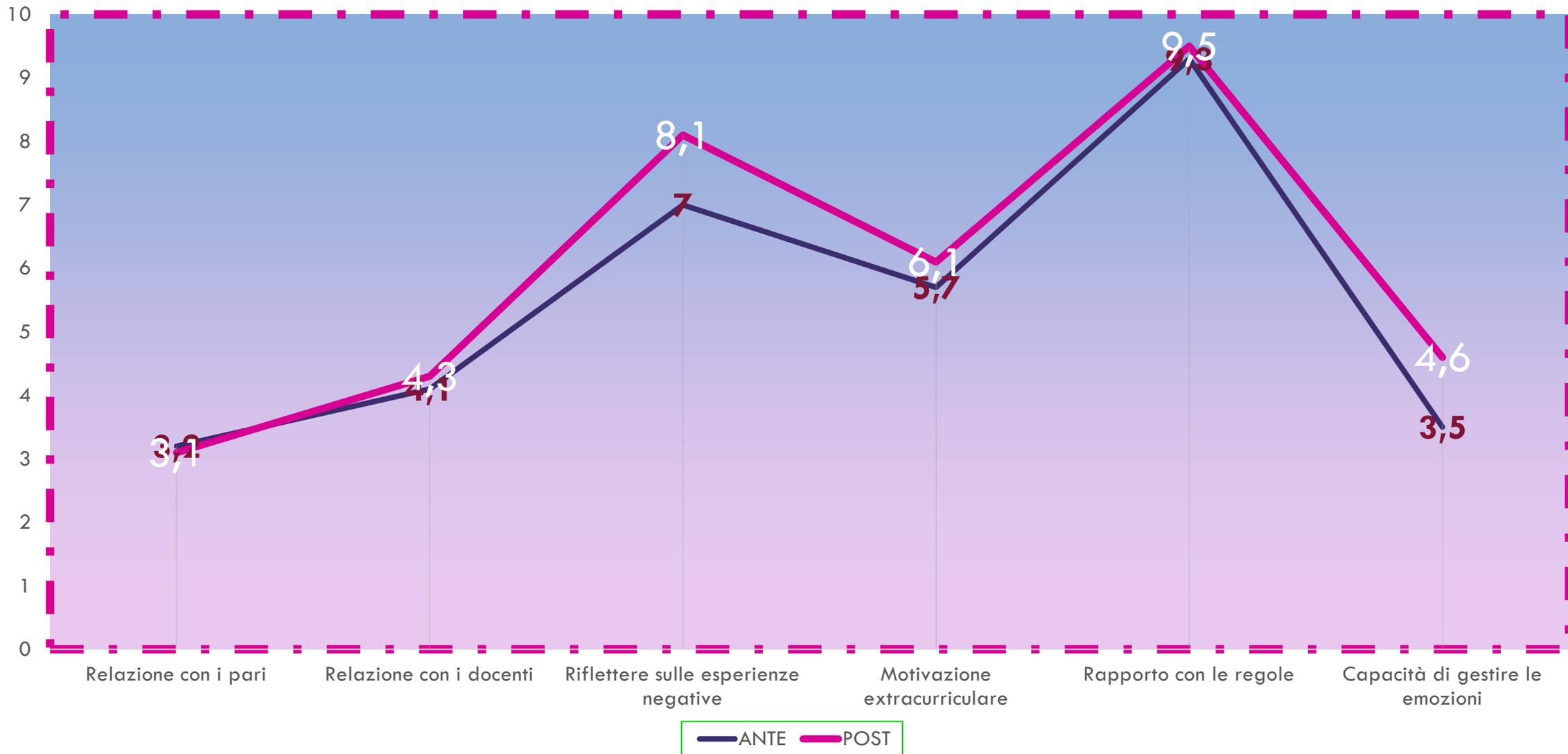
VERIFICA FATTUALE DEI RISULTATI SCOLASTICI

Votazioni curriculari



EMPOWERMENT

OSSERVAZIONI POST E ANTE



INDICATORI DI PROGETTO

Aprile – Maggio – Giugno

registrati dal gruppo su un totale di 53 giorni scolastici

ASSENZE

• 69

RITARDI

• 4

USCITE
ANTICIPATE

• 45

SE FACCIAMO ... IMPARO

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	28	0	25	14	19

Tipologia

- **Potenziamento delle Competenze di base**

Finalità

- **Utilizzare il codice linguistico italiano in modo funzionale anche in situazioni non programmate**

SE FACCIAMO ... IMPARO

Articolazione

- 10 incontri da 3 h

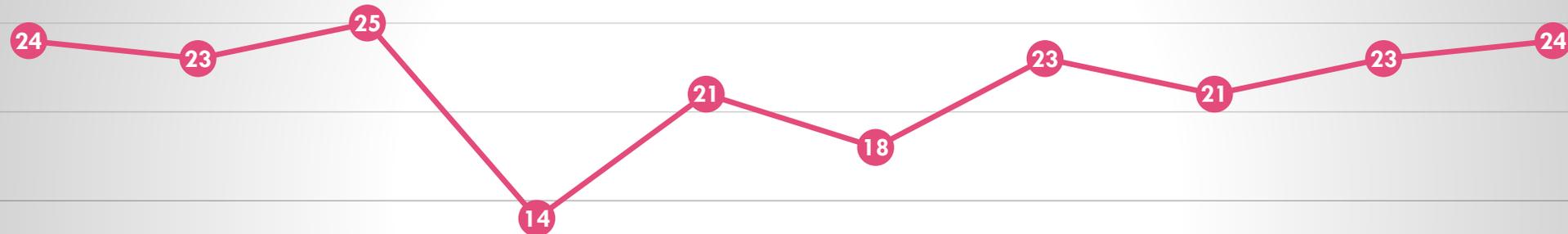
Durata

- Inizio 12 aprile 2018
- Fine 7 giugno 2018

Luogo

- Venafro

PRESENZE ALUNNI



LEZIONE 1

LEZIONE 2

LEZIONE 3

LEZIONE 4

LEZIONE 5

LEZIONE 6

LEZIONE 7

LEZIONE 8

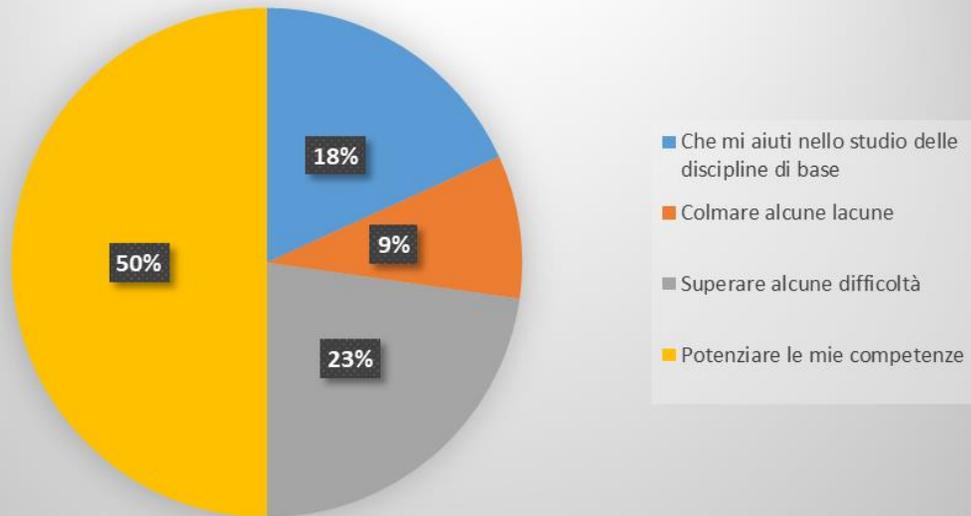
LEZIONE 9

LEZIONE 10

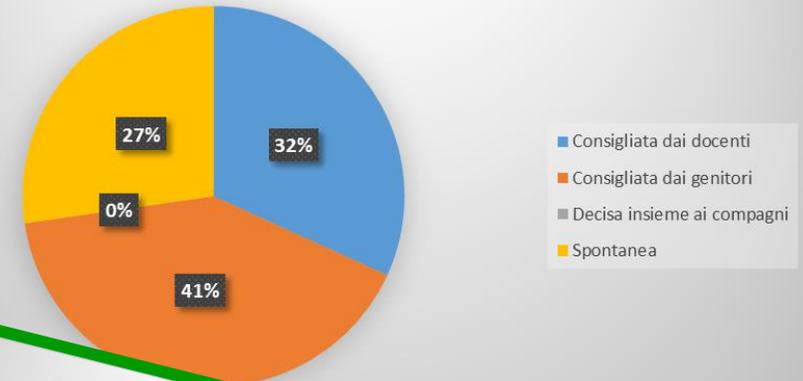
—●— Oscillazione

Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

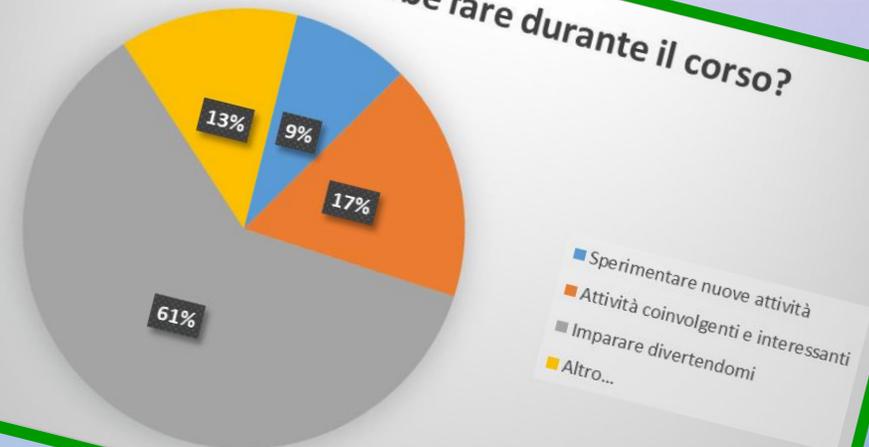
Cosa ti aspetti da questo corso?



La tua decisione di frequentare questo corso è stata:

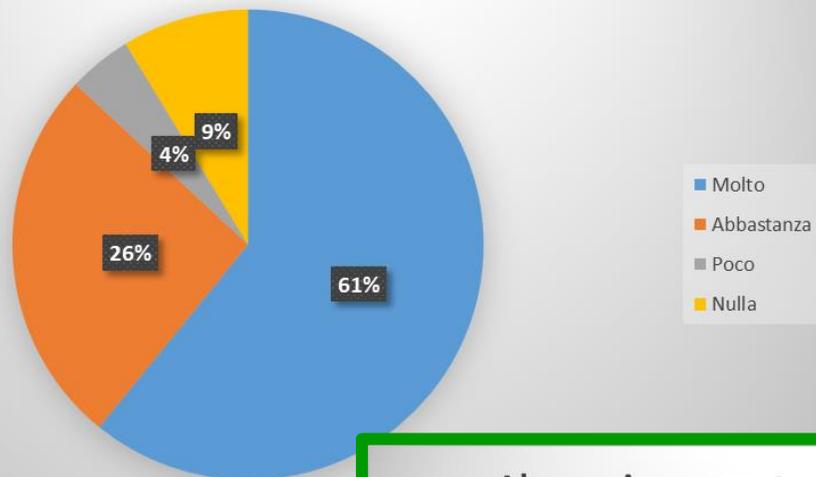


Cosa ti piacerebbe fare durante il corso?

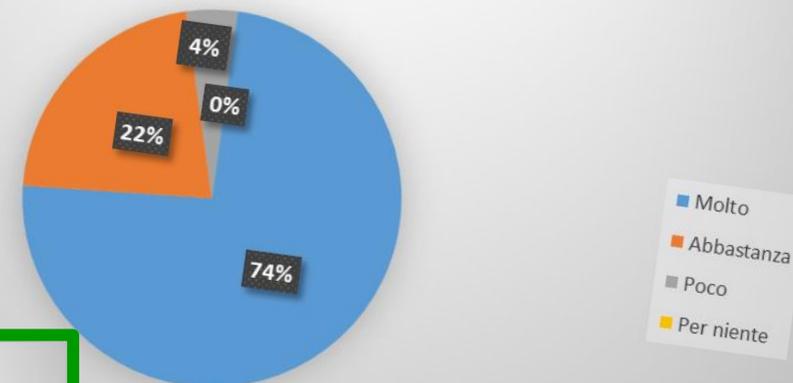


Dal questionario finale: INDICI DI GRADIMENTO

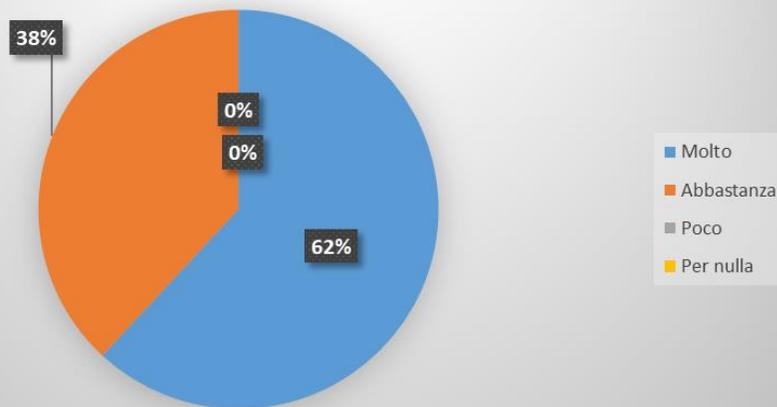
Sei soddisfatto dell'esperienza?



Ritieni che le competenze acquisite possano aiutarti a migliorare il tuo rendimento scolastico?

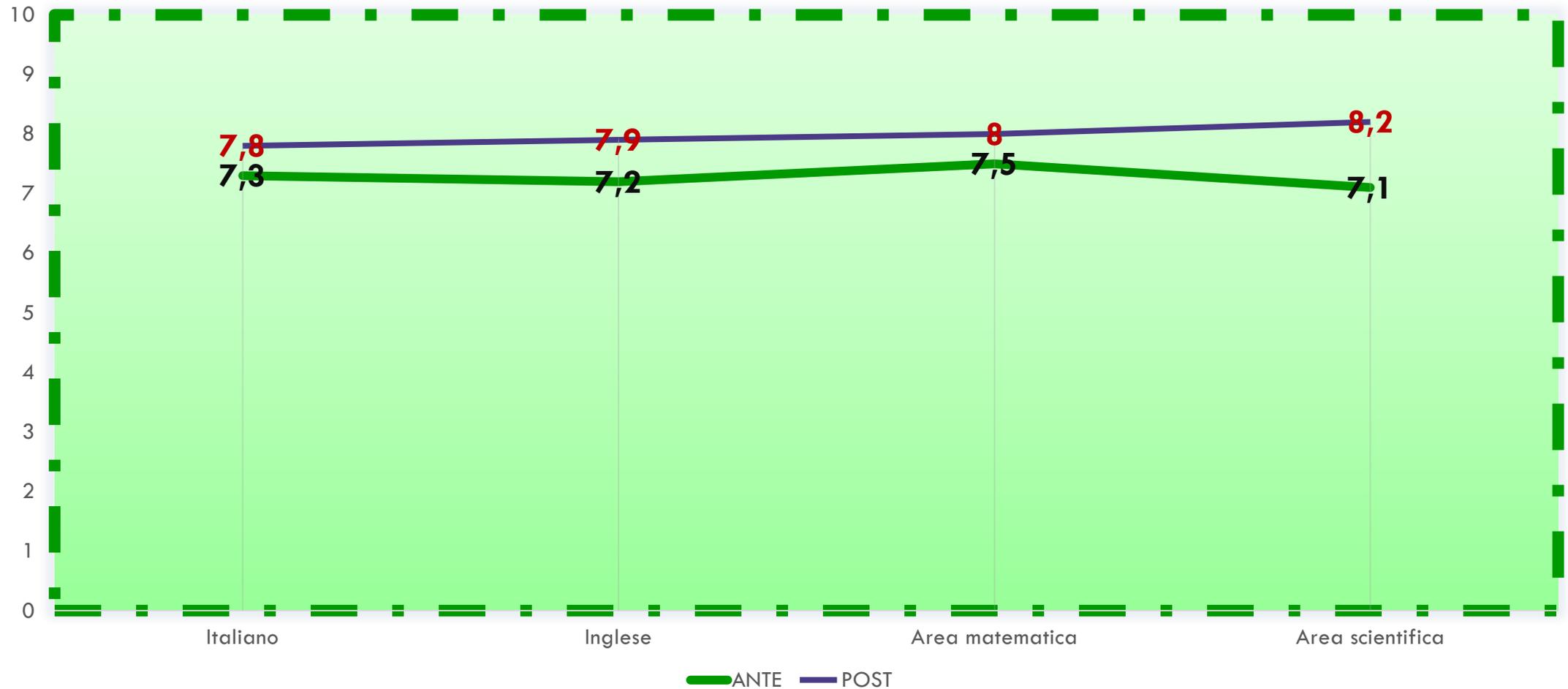


L'esperienza maturata ritieni possa esserti utile in contesti non strettamente scolastici?



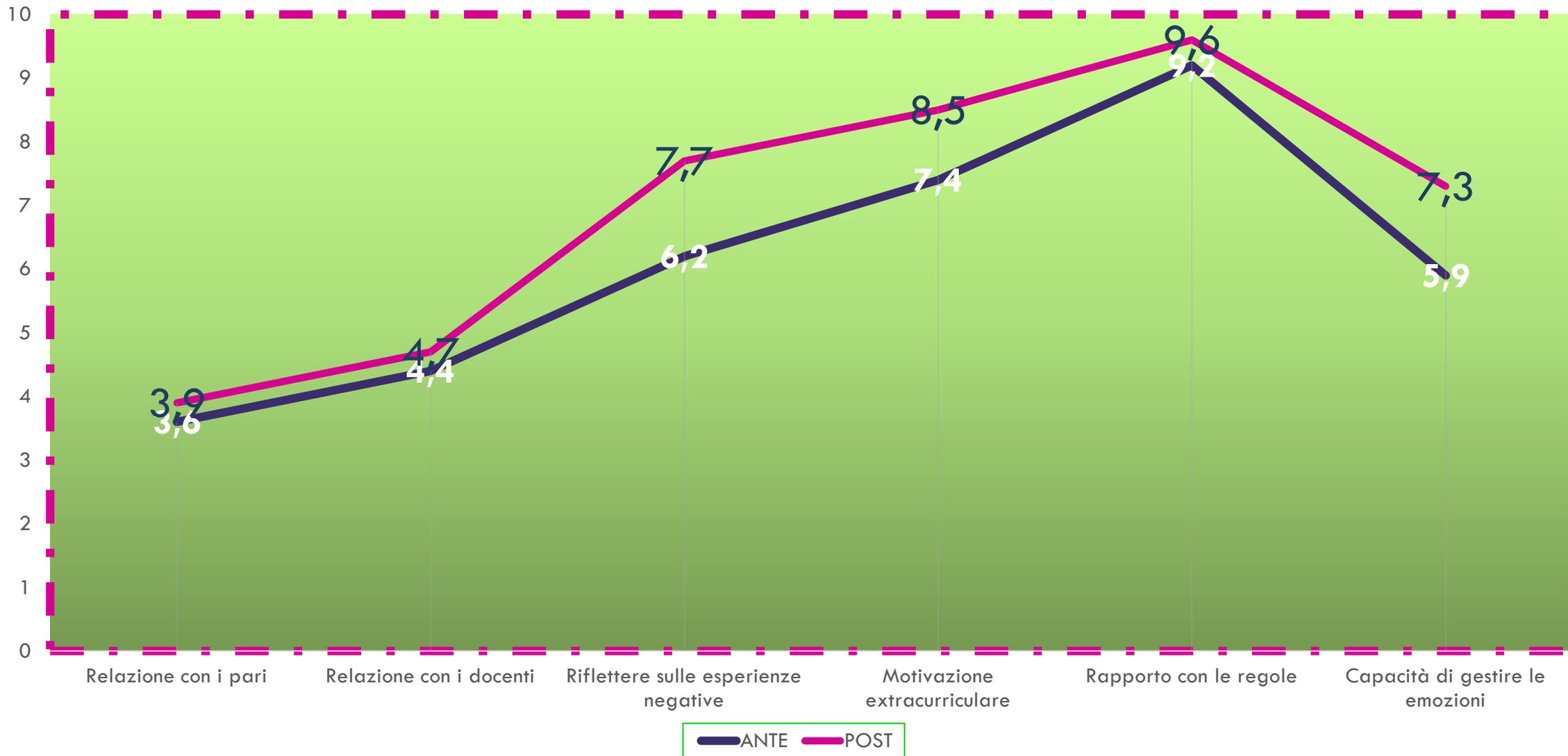
VERIFICA FATTUALE DEI RISULTATI SCOLASTICI

Votazioni curriculari



EMPOWERMENT

OSSERVAZIONI POST E ANTE



INDICATORI DI PROGETTO

Aprile – Maggio – Giugno

registrati dal gruppo su un totale di 50 giorni scolastici

ASSENZE

• 77

RITARDI

• 20

USCITE
ANTICIPATE

• 13

NOI CITTADINI DEL MONDO

NON AVVIATO

REV 6 marzo 2018

SPORTELLLO D'ASCOLTO

N° ore	Alunni iscritti	Ritirati	Massimo presenze giornaliere	Minimo presenze giornaliere	Certificazioni acquisite
30	20	0	13	10	8

Tipologia

- **Modulo formativo per i genitori**

Finalità

- **Informazione, confronto, riflessione e collaborazione**

SPORTELLLO D'ASCOLTO

Articolazione

- 10 incontri da 3 h

Durata

- Inizio 16 aprile 2018
- Fine 28 maggio 2018

Luogo

- Sesto campano

PRESENZE

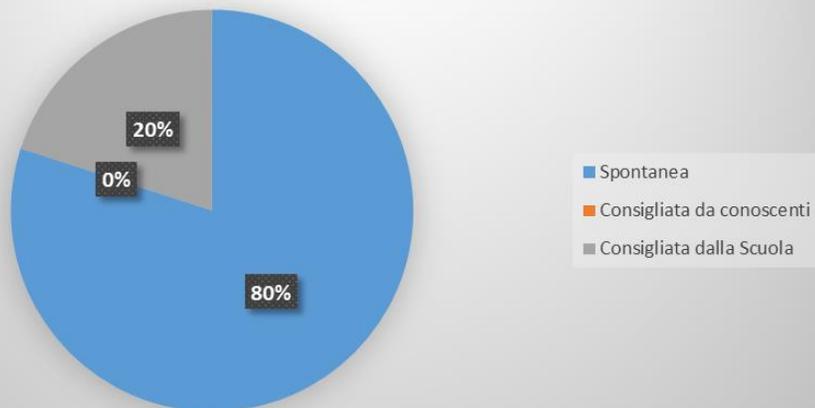


INCONTRO 1 INCONTRO 2 INCONTRO 3 INCONTRO 4 INCONTRO 5 INCONTRO 6 INCONTRO 7 INCONTRO 8 INCONTRO 9 INCONTRO 10

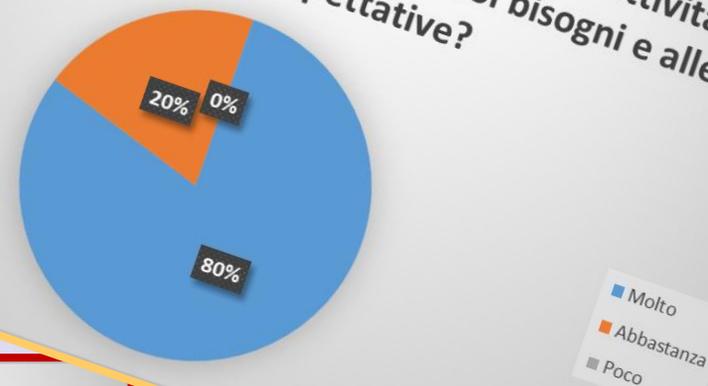
—●— Oscillazione

Dal questionario iniziale: ASPETTATIVE E MOTIVAZIONI

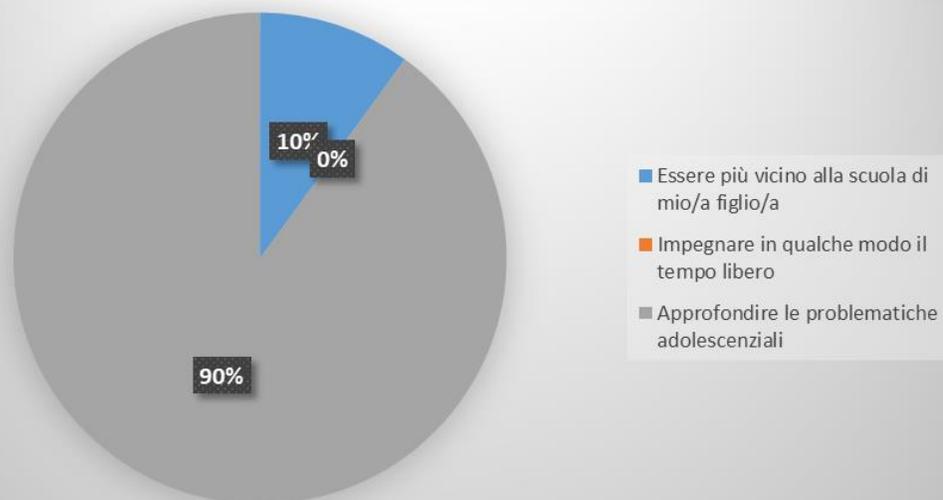
La sua decisione di frequentare questo corso è stata:



Quanto ritiene che gli interventi e le attività proposte siano adeguate ai suoi bisogni e alle sue aspettative?

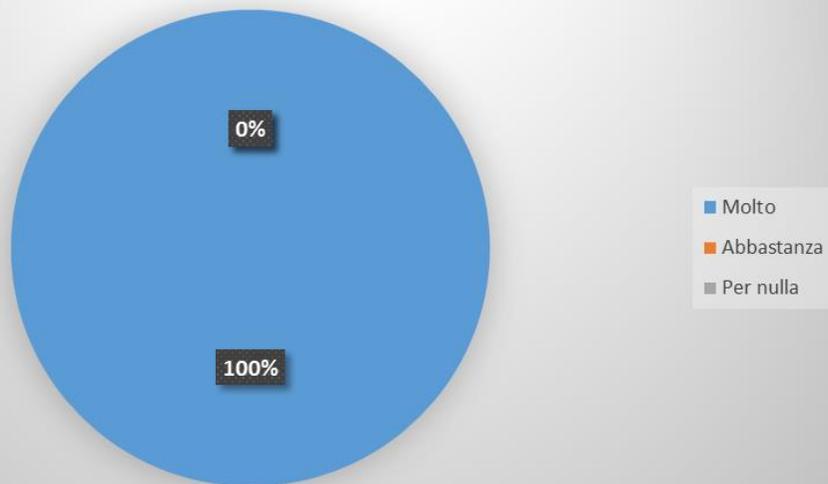


Cosa si aspetta da questo corso?

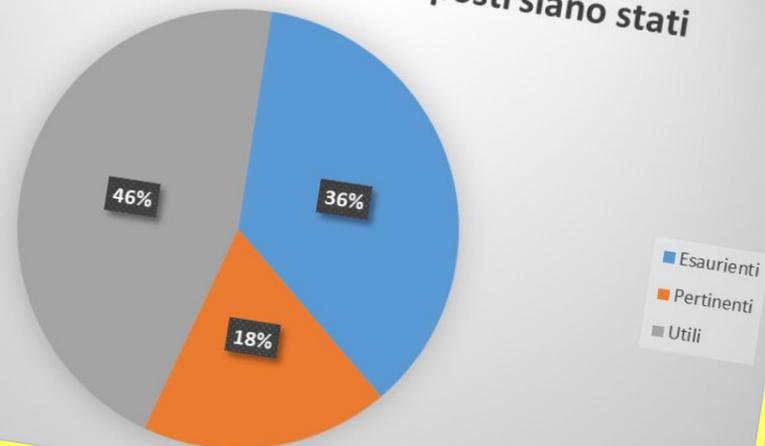


Dal questionario finale: INDICI DI GRADIMENTO

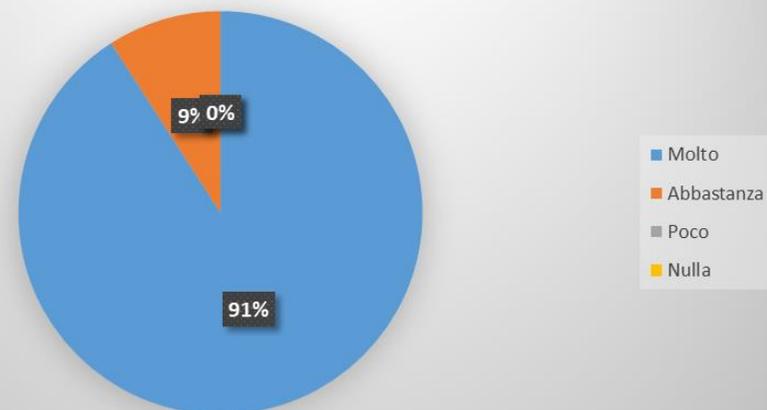
Il corso ha risposto alle sue aspettative?



Ritiene che i contenuti proposti siano stati



L'esperienza fatta ritiene che le possa tornare utile?



RIEPILOGO PROGETTO

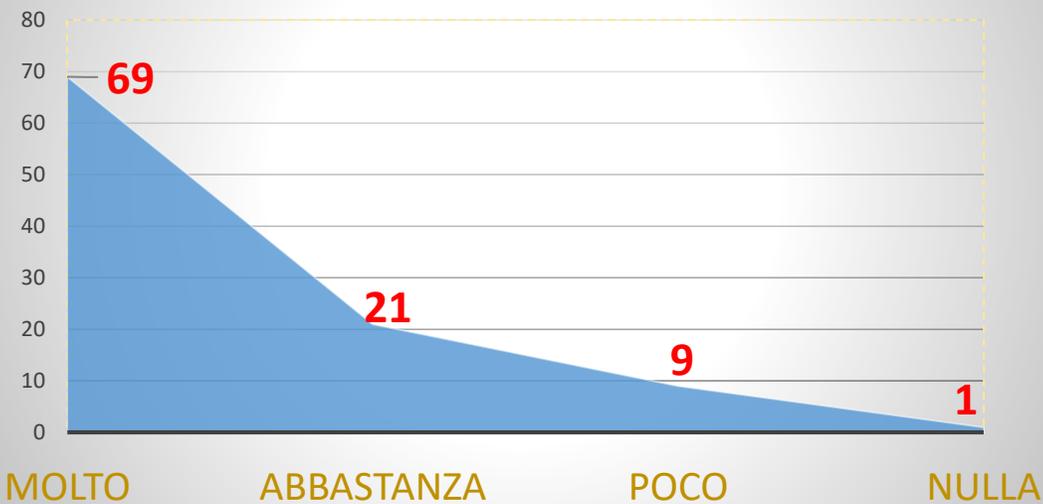
Moduli avviati	n° ore progetto	Corsisti iscritti	Certificazioni acquisite
7	210	195	133

Sei arrivato al termine del percorso PON.
Come valuti il corso nel suo complesso?

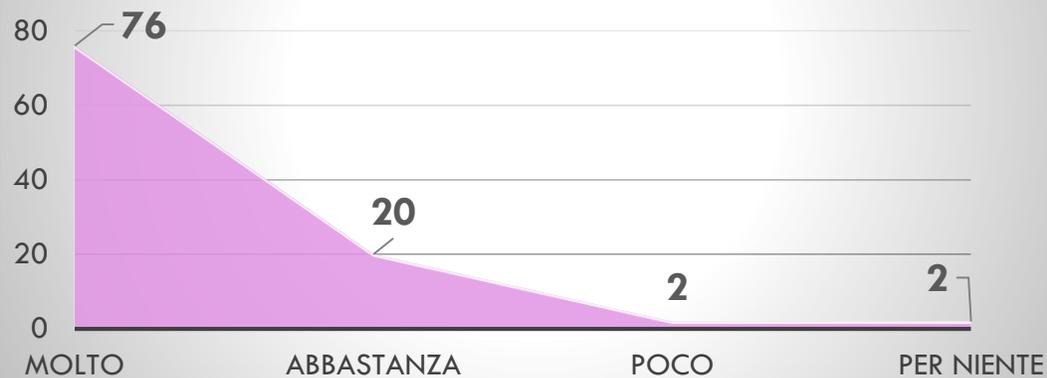


QUALITA' PERCEPITA STUDENTI (%)

Sei stato soddisfatto degli aspetti organizzativi? (orari, luoghi, materiali, ...)



Le lezioni sono state svolte in un
clima sereno e favorevole
all'apprendimento?





La partecipazione al progetto ha tolto molto tempo alle tue attività quotidiane?



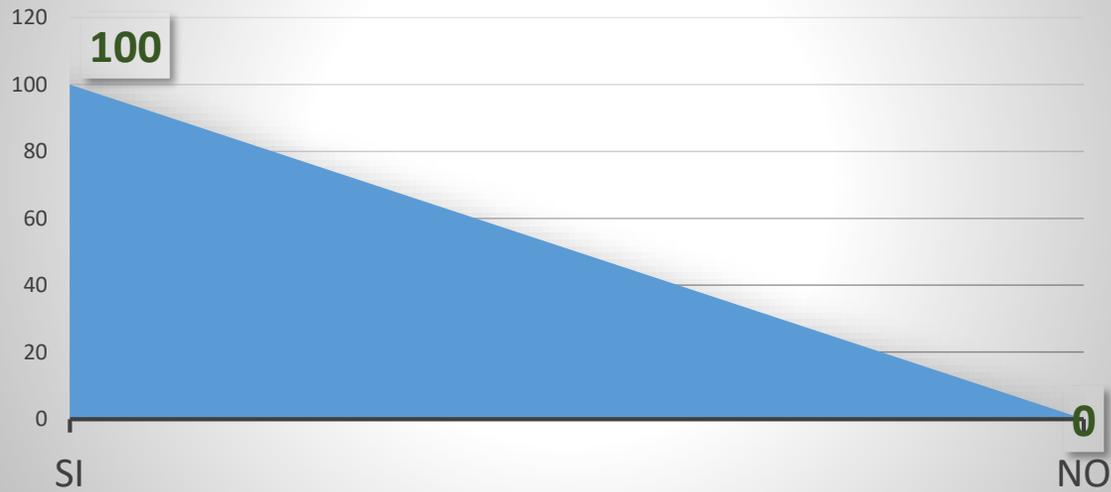
Sei riuscito a conciliare l'impegno richiesto dal progetto con lo studio?



QUALITA' PERCEPITA

CORSISTI SPORTELLO D'ASCOLTO (%)

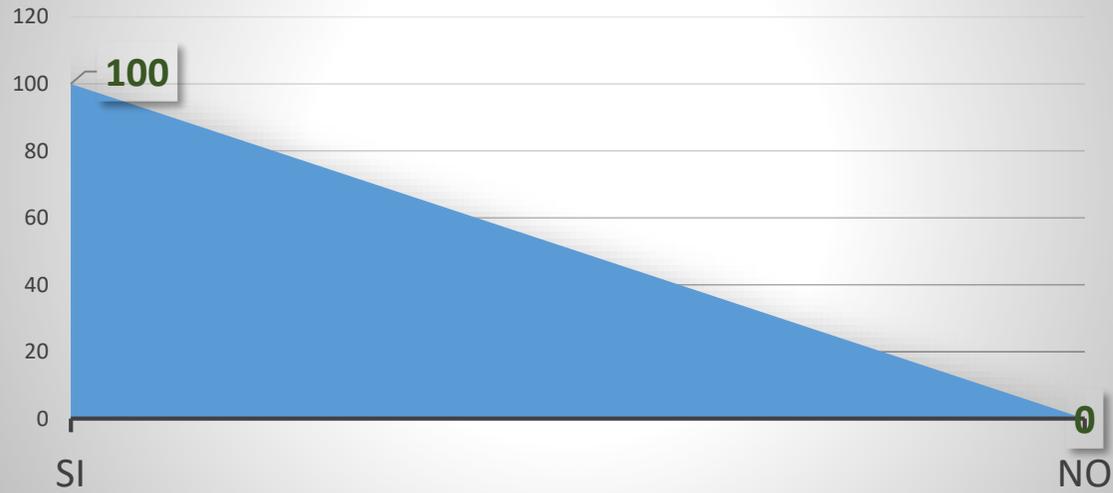
Si sono stabiliti rapporti di collaborazione all'interno del gruppo?



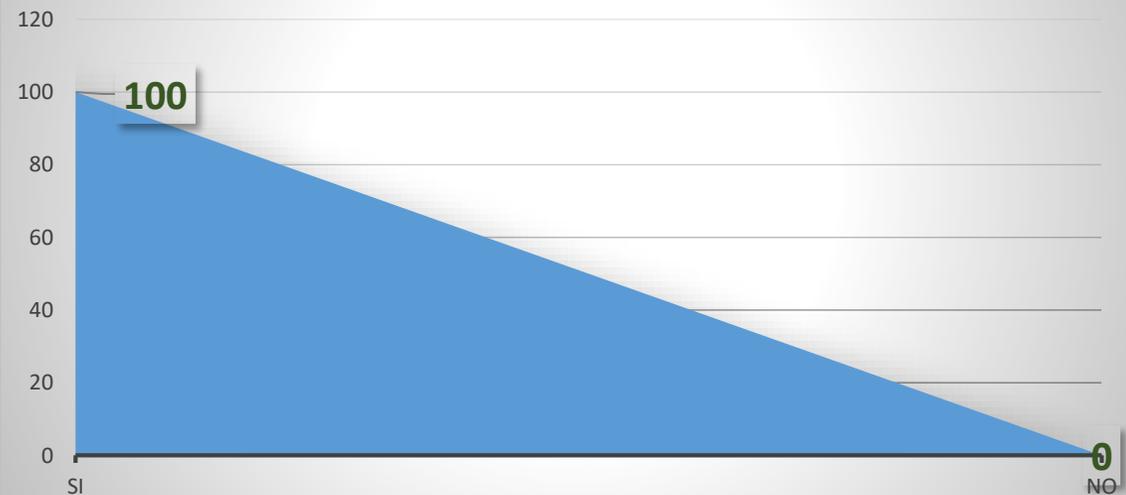
Le è piaciuta l'attività svolta?



Il docente esperto le è sembrato disponibile al dialogo e alla collaborazione?

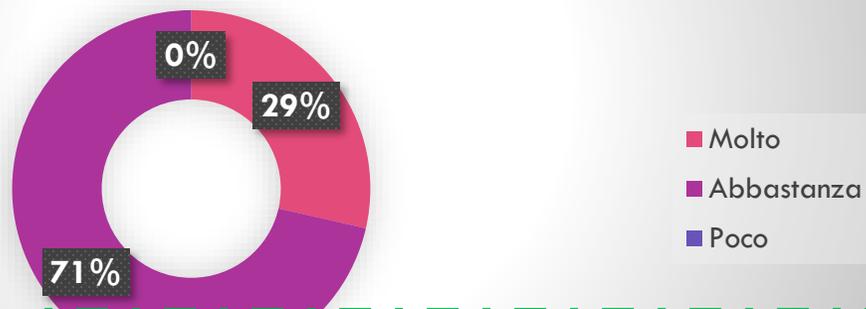


Il docente tutor le è sembrato disponibile al dialogo e alla collaborazione?

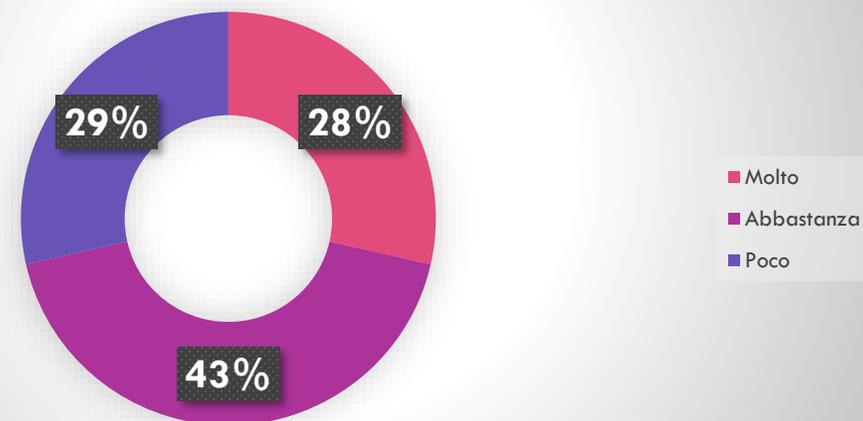


QUALITA' PERCEPITA ESPERTI

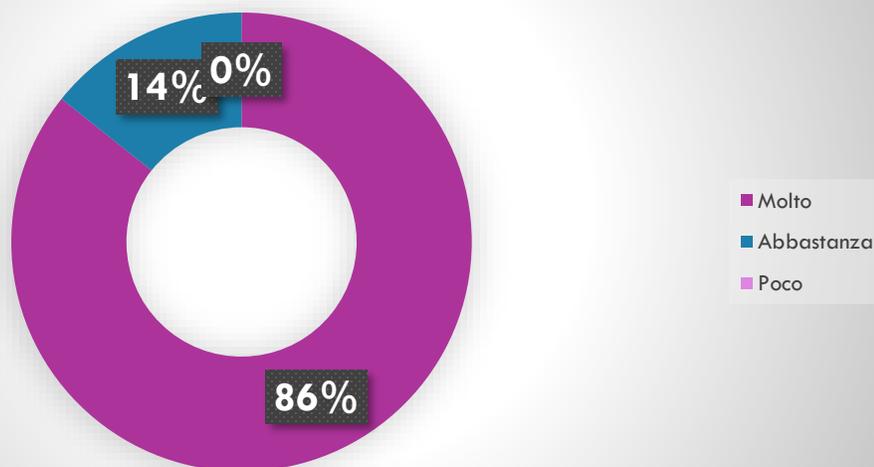
Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola sono risultate sufficienti e utili?



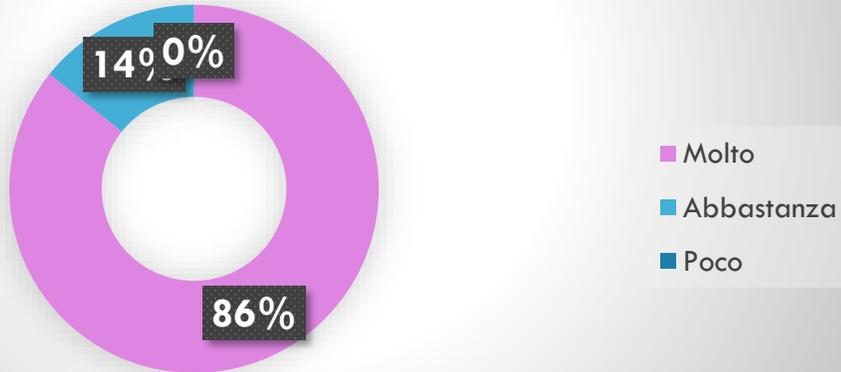
Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?



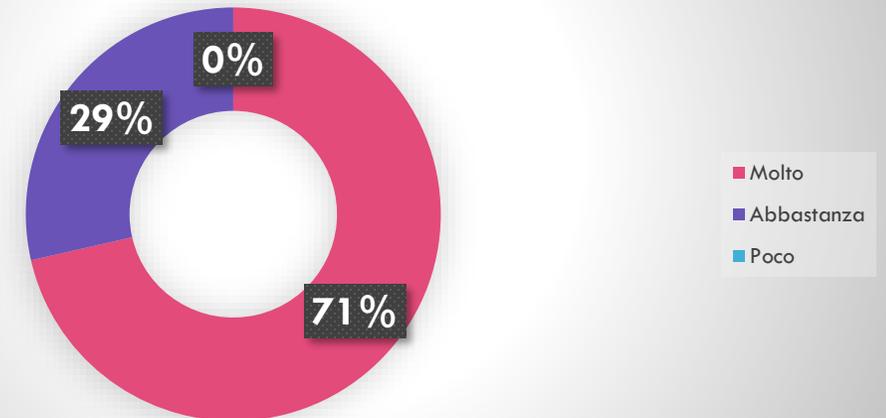
E' soddisfatto dei risultati raggiunti?



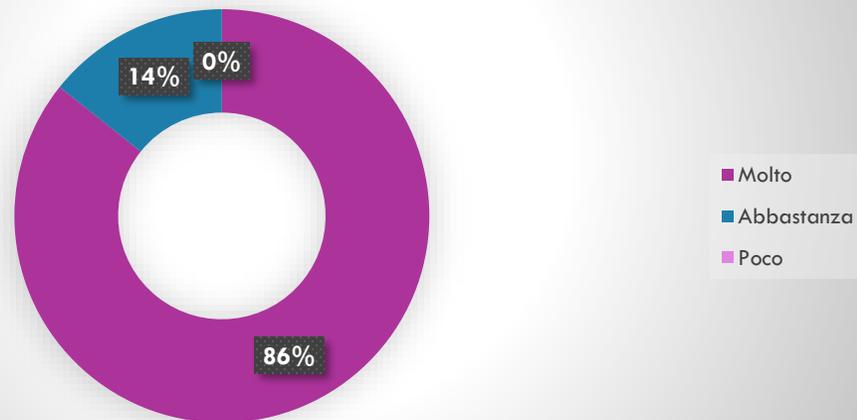
Ritiene che l'azione formativa da lei coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?



I corsisti hanno acquisito competenze specifiche?

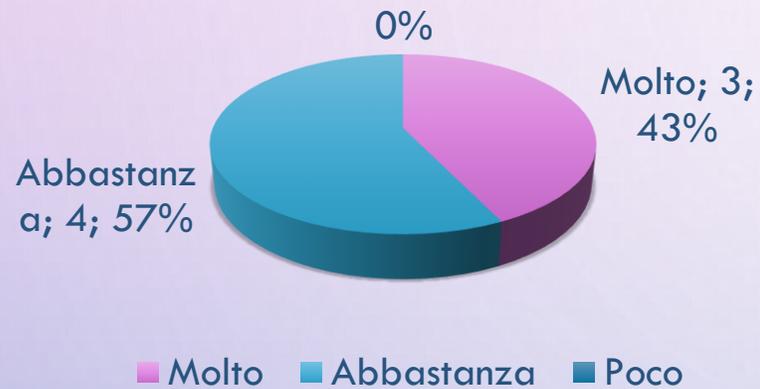


I corsisti hanno acquisito strumenti metodologici?

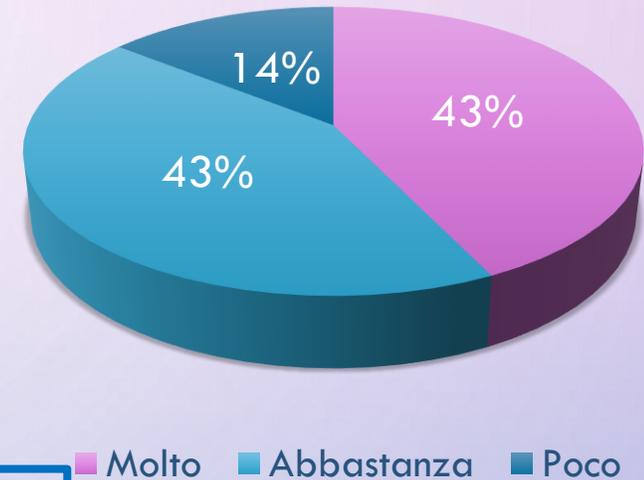


QUALITA' PERCEPITA TUTOR

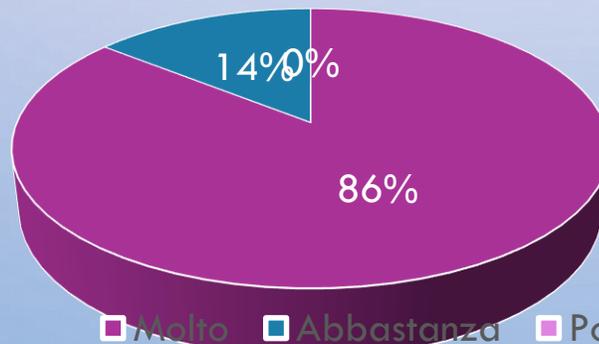
Le risorse materiali messe a disposizione dalla scuola sono risultate sufficienti e utili?



Gli spazi messi a disposizione dalla scuola sono risultati idonei?



Ritiene che l'azione formativa da lei coordinata possa avere una ricaduta sul processo educativo-didattico della scuola?



Analisi SWOT

Punti di forza	Punti di debolezza
<ul style="list-style-type: none">❖ Buona organizzazione della Scuola❖ Condivisione degli obiettivi di riuscita di tutti gli operatori scolastici❖ Attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica❖ Innalzamento della media dei voti curricolari❖ Crescita individuale (insieme di conoscenze, competenze e modi di essere) e sociale (acquisizione di responsabilità, scelte critiche) degli alunni	<ul style="list-style-type: none">❖ Tempi di svolgimento a ridosso della fine dell'anno scolastico❖ Scelta obbligata del corso causa orari/giorni coincidenti tra vari moduli❖ Mancanza di spazi adeguati per i moduli di Ed. Motoria
Opportunità	Rischi
<ul style="list-style-type: none">❖ Avvalersi delle strategie educative sperimentate risultate efficaci per migliorare i risultati scolastici degli studenti.❖ Identificare specifiche attività progettuali più efficaci per determinati sottogruppi di studenti❖ Ricavare indicazioni per la progettazione curricolare di Istituto e per il PDM, con lo scopo di favorire il successo formativo di tutti e di ciascuno	N.V.